

الفلسفة الحايثة

شخصيات ومذاهب

د . سامية عبد الرحمن



بسباندار مرازحيم

مقدمه

مازلنا نتساءل حتى اليوم ، وعلى مر العصور والأزمان ما الفلسفة ؟ وكيف يكون الإنسان محباً للحكمة ؟ والفلسفة بدورها لن تكون مجرد أقوال ووصايا ، ولكنها العلم الذى يهدف إلى معرفة الحقيقة . الفلسفة ثورة على الآراء البالية والأساطير والخرافات التى نسلل الى المعتقدات الشعبية ، فتجرد الإنسان من كل قدرة على الابتكار والتفكير .

يقول ابن خلاون فى مقدمته : أما العلوم العقلية التى هى طبيعة للإنسان من حيث انه ذو فكر ، فهى موجودة فى النوع الإنسانى منذ كان عمران الخليقة وتسمى هذه العلوم ، علوم الفسلفة والحكمة .

هكذا بدأت الفسلفة مع العلم ، وانفتاح العقل على الوجود ، فإذا تقدمت العلزم وازدهرت أشرقت الفلسفة وانتشرت ، ولكن لما كان تقدم العلم مرتبط بتقدم الحضارة ، فإن الفسلفة أيضاً تكون وثيقة الصلة بالحضارة الانسانية ، فهي رمز لها وشاهد عليها .

إن الفكر الفلسفى هو بطبيعته فكر عقلى ، والعقل يدعو إلى العمومية والكلية ، والشمول . ومن أجل ذلك كانت الفلسفة اداة قوية للربط بين الشعوب والحضارات الانسانية . كذلك فالفكر الفلسفى هر دائما أبداً دعوة مفتوحة لممارسة الحرية ، ولرفع القيود على العقل الانساني معاً .

لقد كان فلاسفة اليونان يطالبون بتحرير الوجود من ظلمة المادة . وهاهو هيرا قليطس الذي يقول بأن العقل (اللوغوس) يحكم الوجود، وبارمنيدس يجعل الوجود معقولاً اى موضوعاً للعقل . وكذلك كان أفلاطون يطالب بتحرير النفس من قيود الجسد والعالم المحسوس، لترى حقيقة الأشياء والوجود ، وعندما أراد أفلاطون أن تكون المدينة الفاضلة مدينة يحكمها الفكر والحكماء ، لا يدخلها المنشدون والشعراء ،إنما كان يريد أن تكون الحياة الانسانية سعياً وراء الحقيقة لاسعياً وراء الخيالات والأوهام . فإذا كان من طبيعة الخيال أن يضفى على الأشخاص والأشياء ألواناً خداعة وبريقاً زائفاً ، فإن العقل هو الذى يرشد الإنسان إلى الحقيقة ، ويدرك الأشياء كما هى فى ذاتها . لذلك ، فمهما اختلفت تعريفات الفلاسفة وتضاربت حول الفلسفة ، فإنها تبقى على مر العصور البحث عن الحقيقة .

أما أرسطو، فقد كان بحق محرر العقل الإنسانى من الاسطورة والخرافة والآراء الظنية ، وهو المعلم الأول ، ومؤسس علم المنطق الذي يضع قواعد البرهان ويوصل العقل الى اليقين .

ولقد كانت الحقيقة عند فلاسفة الإغريق تعنى حقيقة الوجود وحقيقة الطبيعة ، وتمثلت هذه الحقيقة أمام العقل في اجوهر، الوجود والطبيعة الذي لا يتغير مهما تغيرت الأعراض .

وإذا كان الفلاسغة اليونانيون قد اصناهم التفكير في الوجود ، فإن فلاسغه العصر الوسيط قد انشغلوا بالتفكير في خالق هذا الوجود بالمعنى الديني والفلسغي على السواء . فغي العصور الوسطى ، عندما انتشرت النزعات الدينية وعمرت القارب بالإيمان ، علا صوت يقول ان الحقيقة يبن تكون واحدة ، وأنه لا فرق بين حقيقة تأتى عن طريق العقل ، وحقيقة تأتى عن طريق الإيمان . ونادى ابن رشد بوحدة الحقيقة ،وكذلك ابن سينا، وتبعهما فلاسفه الغرب في العصر الوسيط من امثال توما الاكويني.

ومن الممكن أن نقول أن موضوع الفلسفة أصبح فى هذا العصر، البحث عن الحق سبحانه وتعالى ، فكل حقيقة ندركها فى هذه الارض إنما هى ظل للآله الحق مالك السموات والارض .

ويمكن القول انه بفضل العرب وتأثير حضارتهم على الحضارة الأوربية، حدثت نهضة علمية في العالم الغربي أدت الى تقدم العلم والتكنولوچيا تقدماً سريعاً ورائعاً. واصبح العلم هو المصدر اليقيني للحقيقة التي لا يمكن الشك فيها.

ومع مرحلة الفكر الحديث، بدأ يقين الإنسان بانعلم ، لقد سعى فلاسفة العصر الحديث إلى جعل الحقيقة العلمية أساساً ترتكز عليه الحقيقة الفلسفية، مثل فرنسيس بيكون وليبنتز ، أو أن تكون الحقيقة العلمية نتيجة لازمة للحقيقة الفلسفية مثل ديكارت ،حين يؤكد أن الفلسفة شجرة جذورها المينافيزيقا ،جذعها علم الطبيعة ، وفروعها الطب والميكانيكا والأخلاق .

ولكننا في الحقيقة لا نستطيع أن نقول أن الفلسفة الحديثة قد جاءت لتضع حداً فاصلاً بين الفكر القديم والفكر الحديث . فهناك قنوات متصلة بين القنديم والحديث ، ومن واجبنا أن نكشف النقاب عنها ، وإن الفلسفة الحديثة التي غلفت الحقيقة بغلاف العلم الكمي مازالت تناقش العديد من قضايا الفكر القديم والوسيط . وبعيداً عن كل النظريات الوضعية المنطرفة، فإن عصر العلم ليس معناه بالصرورة عصر التنكر للميتافيزيقا واللاهوت.

والفلسفة الفرنسية لها طابعها الخاص المميز الذى يتسم عند ديكارت بالوضوح والتميز فى الرؤية ، وباتخاذ نقطة البدء فى الفلسفة من حقيقة الذات الإنسانية . أما المدارس الإنجليزية فقد كانت ذات طابع حسى تجريبى ، وكان الفكر الإنجليزى لا يتجاوز العالم المحسوس إلا بكل الحيطة والحذر . أما الاتجاهات المثانية فقد كانت نتيجة لمؤثرات خارجية المانية (كانط أو هيجل) أو فرنسية (ديكارت).

التمهيد للفكر الأوربى الحديث

القكسر السوسيط:

من الخطأ أن نعقل جانباً هاماً من تاريخ الفكر الأنساني وهو الفكر الوسيط ، سواء كان ذلك بالنسبة لتاريخ الفكر الغربي الأوربي ، أو بالنسبة لتاريخ الفكر الغربي الأوربي ، أو بالنسبة لتاريخ الفكر العربي الاسلامي . وفي أغلب الاحيان يكون الفكر الوسيط هو الحلقة المفقودة التي لا نستطيع بدونها أن نكشف عن البدايات الحقيقية للفكر الحديث . لذلك نرى أنه من الصروري أن نبدأ دراسة الفلسفة الحديثة بالإشارة إلى بعض الانجاهات الفكرية العامة التي كانت سائدة في العصور الوسطى .

وقد اهتم فلاسفة العصر الوسيط ومفكروه بتفسير الكتب المقدسة ، وجعلوا هدفهم الأول التفقة والتبحر في أمرر الدين والعقيدة . وكان الشعار الذي سارت عليه الفلسفة في هذا الوقت هو أن تكون في خدمة الدين . وتأثر هؤلاء الفلاسفة بأفلاطون و أرسطو، وكانت فكرة الخيرالاسمي (أفلاطون) والمحرك الاول (أرسطو) من الأفكار التي ظلت راسخة في أذهانهم . ومن أشهر الافلاطونيين ، القديس أوغسطين ، كما يعتبر القديس توما الاكونيي من أشهر الأرسطيين في ذلك العصر .

وقد كان لكل من هذين الفيلسوفين اثراً كبيراً في فلاسفه العصر الحديث، وسوف نجد هذا واضحاً من خلال دراستنا لرواد الفلسفة الحديثة من أمثال ديكارت وليبنتز وسبينوزا . هؤلاء وغيرهم تأثروا إلى حد كبير بأوغسطين وتوما الاكريني.

النهضة العلمية الحديثة

شهد القرن السابع عشر -بداية الفلسفة الحديثة - نهضة علمية عظيمة كان لها الأثر في تغيير نظرة الإنسان إلى الكون والطبيعة ، وظهور النظريات العلمية الحديثة ، وفي هذا العصر ، انطلقت العلوم انطلاقة رائعة نحو الآقاق الواسعة للتجربة العلمية ، التي حررت العقل الانساني من كل قيد ومن كل سلطة فكرية . ونحن نذكر مدى سطوة أرسطو وسلطته على العقول ، وكيف كانت آراؤه هي السائدة وصوته هو المسموع ، وكان علمه الطبيعي يدرس في الجامعات الأوربية وتؤيده السلطة الدينية في ذلك الهقت .

وفى العصر الحديث بدأت النظرة الكمية تسود فى مجال العلم الطبيعى. لتحل محل النظرة الكيفية . وبدأ العلماء يفكرون فى قياس الظرة الطبيعية بواسطة الأجهزة العلمية الدقيقة والحساسة . فالتقدم العلمى يترتبط بالدرجة الأولى بالتقدم التكنولوچى . فالعلماء اليوم ينادون بصرورة تطبيق الرياضة على الطبيعة ، ويرون فى التفسير الكيفى للطبيعة ،مجرد تفسير لفظى ولغرى .

وكان التقدم العلمى فى العصور الوسطى يسير بخطوات بطيلة . أما فى العصر الحديث فقد تقدمت العرم تقدماً سريعاً بفضل التقدم التكنولوچى وجهود العلماء ، وقام العلم الحديث على اساس جديد من العقل والتجرية . ومعنى ذلك أن مفهوم العقل قد تغير وتطور مفهوم التجرية لدى العلماء .

وإذا أردنا أن نحدد مفهوم العقل الحديث لقلنا إنه العقل الذي ينشد حرية الفكر بيريد التخلص من كل أثر العاطفة أو الخيال . فقد كان تفكير القدماء يختلط بقدر كبير من الأوهام والخيالات ، فثار عليه العقل الحديث ورفض فكرة التقليد واحترام آراء القدماء بإعتبارها حقائق لا يمكن تغييرها أو تبديلها . ونادى بصرورة انطلاق التفكير من العقل ذاته كنبع جديد ومصدر اصيل للعلم والمعرفة . وبذلك يتحرر العقل القادر على التفكير بذاته من كل عبودية للأحكام المسبقه والأراء التقليدية القديمة .

ومن أبرز انجامات الغلسفة الحديثة:

اتجاهين اساسين هما: الاتجاه المثالي ، والاتجاه التجريبي :-

أ- الاتجاه المثالي:-

أصبح الانسان -فى العصر الحديث- بذاتيته وفرديته محور البحث الفاسفى ، و أوضح الفلاسفة المحدثون أن العقل هو القوة المشتركة بين الناس جميعاً . ومن اجل ذلك كانوا ينظرون إلى الإنسان نظرة عامة وكلية وشاملة . وتلك هى المثاليه الحديثة - التى كانت تختلف كل الاختلاف عن مثالية افلاطون التى كانت تقول بوجود عالم للمثل .

ثم ظهرت الفلسغة الجدلية مع هيجل كمحاولة للتوفيق بين كلية الوجود والواقع أو المطلق من ناحية أوى . كما أنه وضع التناقص في قلب الوجود . ومثل هيراقليطس الذي جعل العقل (اللوغوس) قانون الوجود ، جعل هيجل الروح أو المطلق ماهية الوجود . صورته وحقيقته .

إن التوسع والتفتح الجدلي معناه الإختفاء والظهور ، العدم والوجود ، الموت والحياة ، تماماً كما تختفي البراعم عندما تتفتح الأزهار.

ولكن الفكر الغربي الحديث قد أغرق في المثالية ،حتى وإن كان يرى فيها صورة الحقيقة . فالحقيقة في نظره صورة لا مادة ، عقل بلا احساس أو خيال ، هذا لأن الفكر قد تجمد في الصورة والتصورات العقلية وتجاوز ذاته الفردية إلى الذات الكلية ، وكان لابد وأن يشعر الإنسان الذي يتجاوز العالم . بالغربة في هذا العالم .

هكذا تمثلت العقلانية الغربية عند أقطابها ، من أمثال ديكارت وكانط وهيـجل ، فكانت ألذات بمعناها الكلى ، والعـام بن والمطلق أيضـاً ، هى مصدر كل علم ومعرفة .

ب- الإنجاء النجريبي :-

فى ذلك الوقت ، كان الفلاسفة الإنجليز فى الجزر البريطانية -: محسيين وتجريبيين وتحليليين فى مجال المعرفة : ، كانوا يعملون للواقع ألف حساب.

لقد خصع الفكر الإنجليزي للواقع ، وسلم له العقل تسليماً . وكانت مهمة هؤلاء المفكريين هو رفض كل ما يتصف بالصرورة والثبات ، وأصبحت الغلسفة عندهم هي مجرد تحليل للأفكار ، وتغتيت للواقع .

لاشئ سوى الإحساس والخبرة الحسية ، أما العقل فوظيفته تنفية هذه الخبرة وتصفية التجربة الإنسانية لمعرفة مغزاها ومعناها وكل ما يبعد عن الخبرة الحسية يكرن هناك عند شواطئ البحار البعيدة المجهولة .

من خلال هذه المقدمة نستطيع أن نوجز في عجالة سريعة أهم السمات التي تتميز بها الفاسفة الحديثة ، فالفكر الحديث في تصورنا يتمثل في السعى وراء هدفين أساسيين :-

 ١- النهوض بالعلم واعتباره الوسيلة الفعالة لمعرفة حقيقة العالم والأشاء.

٢- وضع أصول فلسفة جديدة تحل محل فلسفة العصور الوسطى
 التى كانت فى خدمة الدين

وانطلاقاً من هذا تغيرت نظرة الإنسان إلى الطبيعة بفضل تقدم العلم الحديث ، وبدلاً من خضوع الإنسان للطبيعة وجوداً وفكراً ، كما ظن القدماء – أرسطو- أصبح الإنسان الحديث يسعى إلى أن يكون بالعلم سيداً أو مالكاً الطبيعة .

ولهذا فالفسلفة الحديثة يجب أن تختلف عن الفلسفة القديمة من ناحية، وفلسفة العصر الوسيط من ناحية أخرى . فإذا كانت الفاسفة الإغريقية تجد بدايتها في معرفة الرجود والطبيعة ، فإن الفلسفة الحديثة تجد اصولها في الذات الإنسانية . كذلك عاية الفلسفة في العصر الوسيط تأكيد العقيدة الدينية ، لكن عاية الفلسفة الحديثة هي إثبات حقيقة الموجود الأول والنفس الإنسانية بنور العقل الطبيعي.

and the state of t

The state of the s

اولاً: الأنجاة التجريبي :-

فرنسیس بیکون (۱۵۲۱–۱۹۲۱)

كان العلماء القدماء بعنقدون أنه ليس بمقدرة الإنسان أن يغير شيئاً في الطبيعة. أما بيكرن فقد اعتقد أن الهدف الأسمى للعلم يجب أن يكون زيادة قدرة الإنسان على الأشياء ، وذلك لن يكون إلا بغضل العلم التجريبي، والتقدم التكنولوجي الذي أسهم بنصيب وافر في تطوره .

وإن الأنسان لا يؤثر على الطبيعة بواسطة القوى الخفية ، بل بواسطة العلم التجريبي وحده ، .

لذلك فإليه ينسب بناء العلم الحديث على أساس التجرية والإستقراء .

نشأ بيكون في عصر الرشد (النهضة)، ويسمى كذلك لأن العصور السابقة عليه كانت عصوراً قاصرة يفكر فيها العقل البشرى بهيمنة من الوحى المسيطر عليه ، ولا يجرؤ على التفكير لنفسه والإستقلال برأيه

فى ذلك العصر إنطاق العقل البشرى من عقاله . ليقبل على كل مجهول وينعم بكل متعة، وينهل من كل مورد فكرى، فانطلق طموح الفكر بغير عائق من سلطان سواء من رجال السياسة أو رجال الكنيسة . وهكذا دعا بيكون إلى تجديد العقل بواسطة التجرية ، حتى لا يتجمد ويتحجر فى مبادئ ثابقة نتجاوز نطاق التجرية . وقد كان بيكون عظيماً لا بعصره فقط ولكن بعقله القدير وأمانة التفكير.

وتتلذص رسالة بيكون في غرضين:-

١- تحويل العلم إلى منفعة بني الإنسان.

٢- إقامته على أساس الإستقراء بعد قيامة زمناً على أساس القياس.

وذلك من أجل تفسير الطبيعة وتسخيرها بمعرفة قوانينها لا بغرض أحكام سابقة عليها .

يقول بيكون: - « ينبغى ألا نمد العقل بالأجنحة بَل يجب أن نثقله بالأغلال حتى محول بينه وبين القفز والطيران ،

هذه العبارة توضح خلاصة فلسفة بيكون ، فهو أولا يخلص العقل مما شاع فيه من أوهام القرون الوسطى . وهو ثانياً يفرض على العقل قيوداً وأغلالاً تكفل له الوصول إلى نتائج أقرب إلى اليقين ، وهو في النهاية يستهدف إقامة حياة فاضلة أساسها العلم وغايتها تحقيق الأمن والسعادة .

نقد بيكون لأرسطو: –

كان العلم فى أيام أرسطو يفتقر إلى التقدم التكنولوچى الذى نشاهده فى العصور الحديثة . وجاءت فلسفته لتشهد بهذا النقص . فكل المسائل والأمور التى لم يستطع العلماء أن يكتشفوا لها حلاً ، وضعوا لها مبادئ فى حدود الأمكان، فاستخدام أرسطو للقياس كوسيلة لترتيب الأفكار لا يقدم لنا نفسيراً لعمليات الطبيعة . والعلم التجريبي يجب أن يستخدم الإستقراء ، وأن يبدأ من الراقع ويظل وفياً للتجربة .

الأورجانون الجديد :-

جانب سلبى (الأوهام) جانب إيجابى (الإستقراء)

إذا كان ديكارت - أبو الفلسفة الحديثة ورائد العقلانية - قد طالب بالتحرر من سلطان القديم بصفة عامة ، وسلطة أرسطو بوجه خاص ، فإن بيكون يتفق معه في هذا حيث أنه قد ألف الأورجانون الجديد معارضاً فيه منطق أرسطو، وقد أشاد فيه إلى منهج البحث في العلوم الطبيعية ، تلك التي تعتمد على المشاهدات الواسعة ، بحيث يجمع الباحث اكبر قدر من المشاهدات مع التحقق من صحة الغروض بالتجرية .

وقد حاول بيكون في كتابه هذا ، أن يضع لنا قواعد لاجتناب الخطأ والاهتداء الى الحقيقة .

وقد لاحظ بيكون ان العقلية الإنسانية قد رسخ فيها على مر العصور، من الأرهام والخرافات والتقاليد الفاسدة ما بعد بها عن جوهرها الصافى ومعدنها الأصيل ، ونحن فى تصوره معرضون للوقوع فى الخطأ ، وهو يجمل هذه الأخطاء أو الأوهام (الأوثان) التى تراكمت على العقل الإنسانى فى أربع:—

١- أوهام الجنس أو القبيلة . ٢- أوهام الكهف .

٣- السوق . ٤- المسرح .

۱- أوهام الجنس race :-

إنها ظاهرة بشرية و داء عام مشترك ببن بنى الإنسان ، أى خاصة بالجنس أو النوع الإنسانى كله ، ومتأصلة فى تركيب العقل الإنسانى ، فتكون كالمرآه الزائفة التى تفسد الأشكال والصور . فالعقل لا يقبل إلا ما يوفق غروره ، ولا يلتفت إلى التجارب التى لا ترضى هواه . وهكذا يكون تفسيريا للخرافات كالسحر والأحلام والتنجيم . تلك رزيلة جماعية بسبب تحكم أمانينا فى اتجاه تفكيرنا.

- أوهام الكهف cave :-

وهى نقاط الضعف البشرية في كل شخص ، وهذه لا حصر لها ولا عدد . ويقرر بيكون أن ما يحيط بكل فرد من ظروف وملابسات الحياة ومقومات شخصية خاصة، كالمستوى الثقافي ، وطبيعة المهنة والبيئة الإجتماعية . كل هذا يحصر عقلية الفرد في إطار معين من التفكير، ويفرض عليه نوعاً من العزلة كأنه في واد بعيد أو كهف . وقد أشار

أفلاطون إلى هذا النوع من الوهم فى أسطورة الكهف ، فكل فيلسوف سجين كهفه ، وهو لا يفكر إلا طبقاً لمزاجة الخاص.

٣- أوهام انسوق market -place:-

وهى الأخطار الناجمة عن ميل الذهن إلى الانبهار بالألفاظ، وهو خطأ يتفشى فى الفلسفة بوجة خاص . وقد نشأ نتيجة لغة التخاطب بين الجماعات المختلفة . يلتقى الناس فى المقاهى والأندية العامة والأسواق التجارية وغيرها من مواطن الاجتماع ، فيتحادثون فى مختلف الشئون بغضة مشتركة بعيدة عن المنطق ، وفى ظل هذه اللقاءات تفقد الأنفاض دلالتها الحقيقية ، وتعجز اللغة فى تحقيق وظيفتها التى هى التعبير الصادق عما يستقر فى الذهن .

من ذلك أن الناس ربما صفقوا لخطيب عام فى حفل عام فإذا ما خلا كل منهم إلى نفسه وجد الخطاب لا يستحق التصفيق ، وما كان ذلك الا لمجرد المشاركة الوجدانية .

4- أوهام المسرح:- theatre

وهى الأخطاء التى تنشأ عن المذاهب والمدارس الفكرية أو التى تنشأ نتيجة للتأثر بالقيادات أو الأشخاص ذات التأثير العميق على بعض الأفراد. (وهنا يقصد بيكون رُسطو بوجه خاص).

يفتن الناس في كل زمان بمشاهير الرجال ويتلقون آراءهم بالتسليم والقبول دون أن يتطرق إلى أذهانهم الشك في صحة هذه الآراء.

من ذلك ما حدث لمعاصر بيكون (جاليليو) . فقد قرر هذا العالم أنه لو قذف من مكان عال بحجرين أحدهما يزن رطل ، والآخر عشرة أرطال، فإن كلاهما يصل في نفس الوقت ، وقد أجرى جاليليو هذه

التجرية على ملاً من أسانذة الجامعة، ورغم نجاحها وصدقها واقعياً إلا أن المشاهدين كذبوا أعينهم وذلك لأن أرسطو قال بعكس ذلك .

هذه هي أوهام الخاصة من العلماء والفلاسفة ، وعلينا إذن تخليص العقل من الأوهام وأن نستبدله بعقل سليم ، لهذا أراد بيكون وضع أصول منهج جديد يقضى على جميع الأفكار الخاطئة ، ويفسح المجال أمام البداهة واليقين ، هذا المنهج هو الإستقراء . وهو الجانب الإيجابي في المنهج .

العلم حركة سير نحو الواقع ، وهو بهذا المعنى إستقراء على الدوام.

والمنهج الاستقرائي له خطوات يجب إتباعها :-

١- جمع الحقائق :- إذا أردنا أن ندرس ظاهرة ما علينا أولاً أن نجمع الحقائق والمعلومات التي تكون تاريخاً واقعياً لهذه الظاهرة . وقد أعد بيكون مجموعة من هذه التواريخ فكتب تاريخاً للرياح، وهكذا في بقية الظواهر الأخرى، ووسيلة هذا الجمع الملاحظة والتجرية .

٧- إستخلاص الصورة: وهذه تأتى بفضل الحقائق والمعلومات
 التى جمعناها فى الخطوة السابقة ، فتتكون فى أذهاننا الصورة العامة أو
 القانون الذى نسير على هديه.

٣- الترتيب والتبويب: أو جمع القوائم وتصنيف المعلومات . وقد عرض بيكون لهذه القوائم وهى: -

 ١- قائمة حضور أو أثبات :- وفيها تجمع كل الأحوال التي تبدو فيها الظاهرة المعروضة، والأمثلة التي تثبت حضورها أو تؤيدها.

 ٢- قائمة نفى أو قائمة الغياب :- وفيها تسجل الأسباب المنافية للظاهرة (غياب الظاهرة). ٣- قائمة مقارنة :- وفيها تسجل الأشياء التي تتفاوت فيها الظاهرة
 قوة وضعفاً ، أى تنوع الظاهرة طبقاً للأحوال التي تحدث فيها ، طبقا لتغير
 الطروف .

4- التنحية والغزل: ونيها نستبعد الأشياء التي ليست أسباباً
 حقيقيه للظاهرة: ونستمر في هذا حتى نتعرف على السبب الحقيقي.

و- يبقى بعد ذلك سبب أو أكثر يرجح أن يكون هو السبب الحقيقى
 الظاهرة .

٦- ويهدف بيكون بمنهجه هذا إلى كشف الظواهر الكرنية بالطريقة التجريبية . فغاية المنهج - كما يرى بيكون - هر التجديد ، وأهم وسيلة للكشف والاختراع هي الاستقراء الذي يقودنا من الوقائع إلى الصور أو طباح الأشياء .

هذا وقد إهتمم بيكون بالتجرية العلمية إلى الحد الذي جعله يتطلع الى تطبيقها العلمي، مثل إطالة عمر الإنسان ، وصناعة الآلات وحفظ اللحوم – فسعادة الإنسان هي في التقدم في وسائل الحياة العلمية التي هي أفضل من حياة التأمل الخالص التي يقرها القدماء من أمثال أفلاطون وأرسطو.

أثر المنهج التجريبي في تقدم العلوم :-

بقى أن نقول أن بيكون قد بالع فى تقرير طريقته التجريبية، والاعتماد على النجرية والإحصاء عنده جعله يستخف بكل معرفة لاتصل إلى الذهن عن طريق التجرية ، مثال ذلك إنكاره أعتماد كبار الفلكيين على تطبيق القضايا الرياضية على علم الفلك وما يرتبط به من المعارف الأرضية . هذا مع تسليمه ببعض المعارف التي تدرك بالبداهة كمعرفة الناس مثلاً أن أجزاء الشئ لا تكون اكبر من الشئ نفسه . ولكنه كان يعطى للتجربة من الشأن ما يبعده عن كل طريقة أخرى.

كذلك المنهج الذى دعا إليه بيكون – لم يكن من إبتكاره – ولكن قد سبقه إليه المسلمون ، وقد عرفوا هذه الأوهام وقرروا استبعادها ليمارس العقل وظيفته الطبيعية في هداية الإنسان .

فالقرآن يدعو إلى إعمال العقل وتحريره من كل وهم يجنح به عن سوء السبيل، كذلك القرآن يحطم التبعية المطلقة للأباء والعظماء ، وهو ما يطلق عليه بيكون أوهام المسرح .

وذلك في قوله تعالى:-

﴿ وقالوا ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا ﴾ (١)

قال تعالى :-

< وأذا قيل لهم أتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا حليه إبآءنا أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون ﴾ (١)

الواقع أن الإسلام قد بلغ في مقاومة الأوهام والحرص على إنتزاعها من العقل الأنساني مايغوق كل وصف ويغني عن كل تعليق.

ولسنا نزعم أن بيكون قد إطلع على القرآن أو إلى توجيهات الرسول على أحاديثه ، فصاغ منها نظريته ، وإنما يمكن أن يقال أن تراث الفكر الإسلامي قد ترجم إلى اللاتينية ، وقد أثر في البيئة الأوربيه تأثيراً قوياً. لأن أحد العوامل الرئيسية التي أدت إلى النهضة العلمية والفكرية في الفلسفة الحديثة ، إنما نتيجة حركة الترجمة التي أثارها المسلمون في الغرب بواسطة ما ترجم من كتبهم إلى اللاتينية .

١- (الأحزاب أية ١٧).

٧- (البقرة أية ١٧٠).

ديڤيد هيوم (١٧١١ - ١٧٧٦)

بدأت الفلسفة الانجليزية برفض الأفكار الفطرية عند ديكارت ، ولجأت إلى النجرية من أجل البحث عن مصدر المعرفة الإنسانية ، واعتقد بكرن أن الهدف الأسمى للعلم يجب أن يكون زيادة قدرة الإنسان على الأشياء ، وذلك لن يكون إلا بفضل العلم التجريبي.

وإذا كان نيوتن قد نجح فى الكشف عن قوانين الكون والمادة ، فإن هيوم يريد أن يحقق نفس النجاح بالنسبة للطبيعة الإنسانية ، نهذا كان كثير التأمل والتفكير فى الطبيعة باحثاً عن المعرفة ، متحمساً إلى حد كبير لمنهج نيوتن.

ويعتبر كتاب ، البحث في الطبيعة الإنسانية ، أهم مؤلفات هيوم الفلسفية ، ومقدمته تشبه إلى حد كبير مقدمة ، نقد العقل الخالص ، لكانط ، وكلاهما يبدأ بنقد الفلسفة ، نقد العقل الإنساني ، والبحث عن أمعول تصوراته ومبادئه ، وينتهى بنقد العقائد الأخلاقية والدينية .

ونحن لا نجانب الصواب حين نرى أن مؤرخى الفاسفة كانوا على حق حين رأوا فى فيلسوفنا أباً روحياً للفيلسوف الألمانى كانط صاحب المنهج النقدى ، وقد أشاد كانط نفسه بعبقرية هيوم ، واعترف بفضله عليه حين قال عنه فى كتابه ، مقدمه لكل متيافيزيقا مقبله ، إن هيوم أيقظنى من سباتى الدجماطيقى منذ سنين مضت .

ونحن نتساءل :ماهى المسألة انفلسفية الأساسية فى نظر هيوم ؟ من الواضح أن جميع العلوم الخاصة بالرياضيات والفيزياء والدين الطبيعى نتصل إنصالاً وثيقاً بالطبيعة أو ، بعلم الإنسان ، باعتباره أساسا لجميع العلوم الأخرى ، لذلك يجب أن نبدأ أولاً بدراسة طبيعة هذا الذهن ، كى نعرف المجالات المختففة التى تمتد فيها المعرفة الإنسانية ، فكل معرفة صحيحة يجب أن نستمدها من الدلاحظة والتجربة ، نهذا فالمهمة الأساسية الفلسفة

كما يتصورها هيوم ليست إعادة بناء المعرفة – على الطريقة الديكارتية ، لأنه لم يعتقد في إمكان ذلك ، ولم ير في معرفة وجود الله والنفس والعالم أية أهمية ، بل على العكس فهو يرى أن جميع الأنساق الميتافيزيقية التي تزعم أنها جاءت بمعرفة عن الطبائع الحقة للأشياء ، لا تزيد عن كونها حجباً تختفي وراءها الخرافات الدارجة .

ومهمة الفلسفة الإنسانية هي كشف هذه الحجب كي تبين الحقيقة ، لهذا كان غرض هيوم أن يزعزع أركان الفلسفة .

يقوم هيوم: ، من الثابت أن الفلسفة السهلة الواصحة أفضل من الدقيقة المستغلقة فهى أكثر متعة وأعظم ثمرة ، .

وهنا يقترب هيوم من منهج ديكارت ، ولا عجب في هذا فالعصر بأسره هو عصر الوضوح والتميز ، والأساس الذي يعتمد عليه الوضوح هو العقل السليم .

وإذا كان ديكارت يقيم التفكير على المنهج الرياضى المستند إلى مبادئ فطرية في العقل ، فإن هيرم يستند إلى المنهج التجريبي القائم على الملاحظة والتجرية والاستنتاج .

هيوم بين معاصريه : -

ترجع قيمة هيوم بين معاصريه إلى التساؤلات التى أثارها أكثر من الإجابات التى إقترحها ، وقد اعترف هيوم نفسه بأنه غير قادر على حل بعض المشكلات التى لا تخضع للحل الإنساني.

هذا ويعد هيوم أعظم فلاسفة بريطانيا - كما يقول عنه آير- ولد في أدنبره، في السادس والعشرين من أبريل ١٧١١، وتوفى في سنة ١٧٧٦ عن عمر يناهز الخامسة والستون .

وتتضح السيرة الذاتية لهيوم من خلال مقاله الأخير، حياتي الخاصة ، my own life ، التي تدور في خمس صفحات ، دونها هيوم قبل أربعة شهور من وفاته ، و يختتم هيوم هذه السيرة الذاتية بذكر أخلاقه الخاصة فيقول :-

 أنا الآن أو على الأصح كنت رجلاً معتدل المزاج ، صاحب قيادة وسيطرة ، ذو طبع اجتماعي مرح ، قادر على الوداد ، قليل الميل إلى الكراهية والعداء ، شديد الاعتدال في جميع عواطفي وأهوائي . .

١- فلسفة هيرًم

نقد العقل: –

فى عام ١٧٤٨ نشر هيوم كتابه بحث فى العقل البشرى ، وفى القسم الأول من هذا الكتاب كتب يقول :-

 اسأحرم الفكر المستغلق والأبحاث العميقة ، وسأوقع عقوبات صارمة على من يقترفوق جريمة هذا النوع من الفكر واللايقين الذى لا ينتهى، الذى يدفعونك إلى الانغماس فيه، والتقبل الفاتر لهذه الكشوف المصطنعة عندما تذاع.

 أفى كل حياتنا اليومية ، وفى كل أبحاثنا (عدا الرياضيات) نتعامل
 مع الماديات ، وعلينا أن نعتمد على المنهج التجريبي القائم على الملاحظة
 والاستنتاج كى نحصل على نتائج محتملة .

من هذا نتبين أن العقل عند هيوم لا يستطيع أن يعرف الأشياء المادية ، وحتى عن طريق المنهج التجريبي فالنتائج ليست يقينية ولكنها احتمالية .

منهج هيوم هو المنهج التجريبي الذي شاركه فيه لوك ، واستمد

عناصره من نيوتن ، وهو يعتمد على الملاحظة والتجرية ، هذا المنهج هر سلاح ضد الخرافات ، وقد حاول تطبيقه على دراساته الأخلاقية والسياسية ، أما عن الدين فلم يصل إلى رأى قاطع ، وهو في مذهبه الفلسفي لم يستطع أن يحدد طبيعة النفس أو الأنا تحديداً واضحا ، أما عن طبيعة الله فلا يستطيع العقل أو التجرية معرفتها .

ومن اليقينى أننا لا نستطيع أن نصل إلى ما وراء التجربة وكل فرض يدعى اكتشاف الكيفيات الأصلية النهائية للطبيعة البشرية يجب أن ننبذه دفعة واحدة باعتباره أمراً وهمياً وليد الخيال .

يقول هيوم: نحن نستخدم فى أحاديثنا كلمات من قبيل العلاقة والجوهر والعلة والرابطة الصرورية، فما الذى نقصده بها ؟ أهى حقائق يقينية وموضوعية، أم أنها قوالب لفظية فارغة ؟ علينا أن ننظر فى حقل تجارينا لنعود بالأفكار المعقدة الغامضة إلى أصولها الأولى البسيطة الواضحة، وفى هذا المنهج الذى نتبعه خير عاصم من الانزلاق فى مهاوى الوهم والباطل.

Skepticism -: الشك

فرق هيوم بين نوعين من الشك:-

الأول هو الشك البيروني المنطرف ، الثاني هو الشك المعتدل .

والنوع الأول من الشك ، هو الذى يتخذه صاحبه بطريقة مسبقة أولية دون الرجوع إلى فحص قدرات العقل أو منهج التفكير ، ومثل هذا الشك - فيما يقول هيوم - لا يمكن الوقوف عليه لأنه سيكون مدمراً تماماً . أما الشك المعتدل الذى تبناه هيوم ، فهو ليس شكاً دجماطيقياً اعتقادياً ، لكنه يسمح بحياة عقلية خصبة .

ويذكر لنا هيوم أننا لا طاقة لنا بهذا الموقف الشكى الذى يتورط فيه العقل حين يتعمق ذاته ويفحص فى تحايل مستفيض عناصر تصوراته ، هذا الموقف الشكى يتنافى مع حياتنا العملية التى تلزمنا بالاعتقاد والتسليم. ويقر هيوم بأن الشكية النامة لا يتورط فيها أحد ، وأن هؤلاء الذين اتخذوها حرفة يمكن أن يوصفوا بأنهم لاهون أو كاذبون . وهنا يؤضح هيوم موقفه النقدى ورفضه للشك البيرونى ، ويرى أنه يستحيل على الإنسان أن يبقى في هذا الشك المطبق أو أن يصرح به في سلوكه لبضع ساعات .

فشك هيوم إذن ليس شكا مدمراً ، بل هو شك إيجابى - إن صح التعبير - لم يصل إلى الحياة اليومية ، فهو يحيا ويعمل ويتحدث فى الشئون العادية للحياة .

والمنهج الشكى مفيد حين يستخدم فى نطاق التجربة ، نحن نمارسه فيما يتعلق بالطبيعة أو الأخلاق ، ونجد فيه لذة كلما اتسع ما نكتسبه بالخبرة والعقل ، ونكن عندما نتجارز بنظرتنا الشئون البشرية وصفات الأجسام المحيطة بنا وننتقل بتأملاتنا إلى الأزل والأبد ، إلى خلق العالم وتكوينه ، إلى وجود الأرواح وصفاتها ، إلى قوى روح كلية وعملياتها ، روح كلية وجودها لا بدء له رلا نهاية الخ يلزم أن نتأنى بعيداً عن أبسط ميل للشك لا نلم به ، ومن ثم فهو بعيد عن متناول ملكاتنا.

ويؤكد هيوم رفضه للشك المطلق فيقول :

لئن لزم أن يكون للمبادئ الشكية الغلبة بصفة كلية قرية لتوقف في
 الحال كل بحث وكل فعل ، ولبقى الإنسان في سبات تام ،

الشك إذن يستخدم في نطاق التجربة ولا يتجارزها ، أما حين يكون الأمر بصدد اللاهوت (الدين) ، فهذا موضوع أرسع سن أن نحيط به، ويعلو على قدرات عقولنا.

يقول هيوم :

إذا تصفحنا أحد كتب الإلهيات أو مذاهب الميتافيزيقا ... فإننا

نتساءل: هل يحتوى هذا الكتاب على استدلال يتعلق بالكم أو العدد ؟ كلا ، هل يحتوى على أى استدلال تجريبي يتعلق بالوقائع أو المرجودات كلا! . إذن فالق به في الذار على الفور لأنه لا يزيد عن سفسطة و أوهام ، .

السببية :-

شرع هيوم بالبحث في أصل الأفكار وَنَشَاتَهَا ، لأن العقل البشرى ليس شيئا آخر الا مجموعة من المعاني أو المعقولات.

والأفكار – على نرعين :- إنطباعات ، معانى أو أفكار ، أو بمعنى آخر: هناك درجتان من الأفكار مصدرهما واحد هو الإحساس ، ولكنهما يختلفا حسب قوة وحيوية كل منهما ، فالإحساس المباشر ازهى وإبهى واكثر حياة من تذكره بعد ذلك بعد إنعدام المصدر ، كالرجل الذى يحس بألم من حرارة شديدة ، ثم يسترجع الألم في ذاكرته أو يتخيله قبل وقوعه .

إذن أى فكرة ليست صادرة عن تأثير حسى ما ستكون بلا معلى . ويذهب هيوم إلى أن الأفكار لا توجد قبل الولادة ، وإنما تنشأ من الإنطباعات منذ أن يولد الإنسان .

كل أفكارنا – فيما يرى هيوم – ليست سوى صور من إنطباعات مستمدة من الإحساس فماذا عن العلية؟ وهل ما يسمى بالقوة أو الرابطة الضرورية له إنطباع حسى... هل هناك ترابط بين الأفكار وما الذى يؤدى إلى هذا الترابط ؟

من أين لنا العلم بالسببية ؟ أهر بالفطرة أو هل هذا العلم سابق على التجربة أم مستمد منها ؟ يجيب هيوم على ذلك قائلا:

 سوف أخاطر بتأكيد عدم إمكان الاهتداء إلى معرفة هذه العلاقة إعتماداً على الاستدلالات القبلية ، أما أن هذه المعرفة قد جاءت من التجربة وحدها ، عندما نكتشف أن شيئاً ما يرتبط على الدوام بشئ آخر ،

فلا وجود لشئ يمكن أن يكشف عن كيفياته التي تظهر للحواس لا عن
العلة التي أحدثته ولا عن المعلولات التي ستنبعث منه ، كما أنه ليس
بمقدور عقولنا بغير عون من النجربة، أن يستخلص أي استدلال يخص
الوجود الحق وأحداث الواقع .

فالنجرية وحدها هي التي تبين ما يحدث من تداعى بين حادثة وأخرى .

يقرل هيوم أن الأفكار حين ترتبط في الذهن بعضها بالبعض إما تخصع لقاعدة رنظام .

ويقوم الترابط بين الأفكار على مبادئ ثلاث:-

التشابه - التحاورفي المكان - التنابع في الزمان.

ويؤكد هيوم أن الراقعة التي نكتشف بها العلاقات السببية ونؤسس الاستدلالات عليها هي ببساطة تتابع الأنكار – أر تلاعى المعاني Association of Ideas ولكن هذا لن يزودنا بأي معرفة حقة بالعال أو الأشياء التي تعد علاً لها . كل ما نعرفة هو أحداث الماضي ، أسا إمتناد هذه التجارب إلى الازمنة المستقبلة فهذا لايبدو ضرورياً .

ما يهدف إليه هيوم هر أننا إزاء فرض لوس باستطاعتنا أن نبرره عن طريق العقل ، ولا عن طريق التجرية .

بقرق هيرم :--

أما كنا تعدد في نتائجنا عن العلل والمعلولات بالاسدا الله شهاري.
 الماضى ، ولما كنا نعمل تبعأ لافتراض مؤداه مجود تشابه بزن المستقبل والماضى ، ولما كنان ما ساقنا إلى ذلك ليس العقل ، فلابد إذن من وجود

مبدأ آخر قام بدور فعال هنا ، هذا المبدأ - هو العادة أو العرف . فعند إقتران شيئين فإننا نقرر توقع أحدهما عندما يظهر الآخر ، من تأثير العادة وحدها . فكل تنائجنا التجريبية إذا كانت راجحة فهى تأتى من افتراض أن المستقبل متوافق مع الماضى ، وهذا فرض ينبع من العادة فحسب .

إذن فكرة الصرورة او الرابطة الصرورية بين الأفكار تصدر نتيجة التكرار، هذا التكرار يجعلنا نتصور رابطة بين الأفكار .

ويزكد هيوم أنه لا الحواس الظاهرة ولا الحواس الباطنة تأتينا بانطباع يرحى بذكرة القوة أو العلاقة الصرورية . نحن نقيم الأسباب والمسببات على أساس التجارب السابقة ، ولكن بأى حق نحكم على المستقبل بما شاهدناه في الماضى ؟

إننا نفترض أن المستقبل سوف يقع على نسق الماضى، ولكن ما الحال لو تغير الكون واختلف نظام الطبيعة؟ عندئذ لا يصلح الماضى أن يكرن قاعدة للحاضر أو المستقبل .

فالسببية من المعانى التى لا تدرك بالحس ، وليس من المنطقى أن يستنتج من تعاقب حادثتين أن أحدهما عنة والآحر معلول .

٢- فلسفة الدين عند هيوم

إن موقف هيوم من الدين غير محدد على نحو واضح ، ونحن نتساءل: هل موقف هيوم هو الشاك أم المعتقد ، موقف اللا ادرية أم موقف التأليه ، فكتابات هيوم في هذا الموضوع يشوبها الغموض وكذلك السيرة الذاتية لهيوم نوضح إلى أي مدى عداءه للدين المسيحي ، فقد كان يرفض، العقائد المسيحية ، وأعان الإنشقاق عن هذه المعتقدات التي ورثها عن أسرته في مرحلة الصبا، وفي محادثاته الخاصدة ، استخدم كلمة ، المسيحية، كتعبير معتدل عن التحسف أو المبالغة ، وفي عام ١٧٦٥ وصف الإنجايز بأنهم ينتكسوا سريعاً في أعمق درجات الغباء : المسيحية والجهل.

يتحدث هيوم عن الدين فيقول:-

اننا لا نستطیع أن نخترق أسرار القوى الطبیعیة ، لأننا جاهاون تماماً بالطریقة التی یعمل بها العقل السامی، سواء بالنسبة لذاته أو العالم ، كما أننا لسنا على وعى بهذه القوة فى ذاتنا كى ننسبها إلى كانن أسمى لیس لدینا عنه أدنى فكرة ، .

وفى كنابه ، بحث فى العقل البشرى ، أوضح فى فصل عن المعجزات ، لأن العقل المجرد غير كاف لا يمكن تبرير الاعتقاد فى المعجزات ، لأن العقل المجرد غير كاف لإقناعنا بصدق المعجزة وحقيقتها .

، من يتحرك بالاعتقاد فقط ويؤمن به ، فإن هذا سيؤدى إلى تدمير كل مبادئ الفهم لديه ، و يجعله يذعن دائماً إلى ما هو مخالف للعرف والتجربة ، .

على أية حال لا يمكن أن نصف هيوم بأنه ملحداً - هذا إذا أريد بالإلصاد عدم الإيمان بالله أو الشك فى وجوده ، لأن هيوم لا يشك فى وجود الله ، فهذه قضية مسلم بها ، والوجود الإلهى أمر ناشئ عن الوجدانات الفطرية ولا شأن للعقل به .

وفيما يتعلق بنقد هيوم للدين هناك نقاط هامة يجب الإشارة إليها:-

النقد هنا لا ينصب على المسيحية كدين ، ولكن على كونها مرتبطة بكم هائل من الأعاجيب والخرافات والمعجزات . هجوم هيوم ليس ضد الدين بقدر ما هو هجوم على الخرافة والمعجزة بوصفها أساساً للنسق الديني .

٢- عدم الاعتماد على البرهان العقلى كأساس لمعرفة الدين ، لأن
 القضايا الدينية السبيل إليها ليس البرهان ، بل الاعتقاد أو الإيمان.

وقد تأثر كانط فى هذا بهيوم ، فأفسح المجال للإعتقاد الدينى بدلاً من البرهان العقلى.

٣- شكوك هيوم حول الدين لا تتعلق بوجود الله - فهذا أمر بديهى ولكن حول طبيعته.

وإذا ارتكنا إلى القهم الإنساني وما يتصف به من ضعف سيتعذر علينا التعرف على طبيعة الله ، وسنرى أن معرفتنا لها أمر عسير ، ومن ثم فبينما نرى أن الله يتسم بالكمال - فإن كل ما في وسعنا أن نفعله هو الإعجاب بكماله اللامتناهي ، الذي ليس باستطاعتنا التحقق منه قط ، ومن العيث أن نبذل جهداً في هذا السبيل ، .

ويعرض هيوم لموقفه بين الدين في مؤلفين رئيسيين:-

التاريخ الطبيعى للدين ، محاورات فى الدين الطبيعى، بالإضافة إلى مقال عن المعجزات - ، فى الفصل العاشر من كتابه ، بحث فى العقل البشرى ، .

ويعرض الكتاب الأول - كما هو واضح من عنوانه - للتاريخ الطبيعي للدين بدءً من مذهب التعدد إلى مذهب الترحيد . ويرى أن التعدد أسبق زمنياً من التوحيد ، كما أنه مرتبط اكثر بالأسطورة والخرافة ، ونشأ ننيجة لعدم وعى البشر وجهلهم بالأسباب الطبيعية ، وخوفهم من الظروف المحيطة بهم - الكوارث الطبيعية كالزلازل والبراكين وانعواصف والأمراض وما إلى ذلك .

أما الكتاب الثانى : ، محاورات فى الدين الطبيعى، فيقدم من خلاله ثلاث براهين على وجود الله يعرض لها ثم يقدم نقده لها استناداً إلى أن قضية الألوهية بأكملها لا تخضع للبرهان العقلى.

هذه البراهين الثلاثة هي :-

- ١- البرهان الغائى (برهان النظام) .
- ٢- البرهان السببي ، ٣- البرهان من المعجزات .

1- برهان الغائية أو النظام Design

خلاصة هذا البرهان هر إفتراض أن الله صانع هذا الكون على أساس أن لكل مصنوع صانعاً ولكن هذا الافتراض يؤدى إلى محال ، فالمماثلة بين الله والصانع الإنسانى تقتضى أن يكون الأول قد صنع العالم بيديه كما يفعل المقيس عليه أى الانسان ، ومن جهة أخرى لا يمنع احتمال أن يكون قد تعاون فى صنع هذا العالم عدة آلهة، على نحو ما تقع فى إقامة عمارة مثلاً .

فالعالم كما تشهده أبصارنا دال على أنه يسير على خطة مرسومة ، وهو فى هذا شبيه بآلة، يصممها الإنسان ويرسم لها طريق سيرها فيعد أجزاءها بحيث يلائم بعضها بعضاً لتتعاون على أداء ما أريد منها أن توديه.

وإذن فما دامت صغة الله شبيهة بصغة الإنسان من حيث توافق الأجزاء والسير إلى غاية منشودة ، فمن المعقول أن تهتدى على أساس التشابه والتماثل إلى خصائص الله مستنتجة من خصائص الإنسان.

وعلى هذا يمكن أن نقدم برهاناً يستند إلى النجرية ، أو بعدياً يعتمد على المماثلة أو المشابهة بين العقل الإلهي والعقل البشري .

إذا كانت النتائج تشبه بعضها البعض ، فإننا نستنتج - عن طريق كل قرانين التشابه - أن الأسباب أيضاً تتشابه ، وأن خالق أو موجد الطبيعة هو بطريقة ما يشبه العقل الإنساني ، رغم كونه يملك قوى أعلى تتناسب مع عظمة العمل الذي يوجده . هذا البرهان الذي عرضه هيوم في كتابه ، المحاورات ، على لسان أحد محاوريه - يبدو أنه يتفق مع ما جاء به توما الاكويني في البرهان الخامس على وجود الله والمعروف بهذا الاسم .

نقد الدليل:-

هل يجوز الاستدلال القائم على التمثيل أم لا يجوز ، هل يمكن أن نحكم على الله بما نحكم به على الإنسان ؟

هل يمكن تصوير العالم على غرار الآلة التي يصنعها الإنسان ؟ ولماذا لا يكون العالم مثلاً شبيهاً بالكائن العصوى في تكامل أعضائه وفي نمائه ؟

وإذا كان فى العالم نظام ملحوظ ، فلماذا ننسب هذا النظام إلى كائن أسمى ، ولا ننسبه لطبيعة المادة نفسها....

كل هذه تساؤلات يطرحها النقاش حول إمكانية المعرفة بطبيعة الله، والهدف منها – فيمايرى هيوم – هو تفنيد البرهان القائم على المشابهة الموجهة بين الإنتاج البشرى والعقل الإنساني من جهة ، والطبيعة وموجدها من ناحية أخرى .

يقول هيوم :-

١ – البرهان من النظام هو البرهان القائم على المماثلة: -

إذا نظرنا إلى هذا البرهان من الناحية التاريخية وجدنا أنه برهان شائع عام يقول به الرجل الساذج كما يقول به الفيلسوف ، ونحن نجده أولاً فى الكتب المقدسة بكل تفصيل ، و يكاد يكون أهم برهان ، وقد قال به : أرسطو من قبل ، وهو يعتمد على فكرة السبيبة أو العلية .

نحن نفحص ساعة - منزل - سفينة ... الخ ثم نستنتج أن هذه
 الأشياء قد نمت صناعتها بواسطة موجودات نملك العقل والذكاء .

هل مماثلة الساعة مع صانعها تماماً مثل مماثلة الإله مع الكرن ؟ هل الغانية واحدة في الحالتين ، هل الغانية كلية وكاملة ؟

، أعتقد أن المماثلة ضعيفة بشكل ما ،

إذا رأيت منزلاً فإنك تستنتج ان له مهندساً أو بناءً لأن هذا يمكن تجربته .

حينما تقرأ كتاب فإنك تصل إلى عقل وقلب المؤلف هنا يمكن بالخبرة أن يتكون شعور مباشر ... لكن هل يحدث هذا حينما تقرأ كتاب الطبعة .

النتيجة هي أن التشابه المزعوم بين الله والمخلوقات البشرية ينطوى على صرب من الحط من شأن الموجود الأسمى لا يسع أى مؤمن صادق أن يطيقه . نحن لا نعام إلا الجزء ، ولا نستطيع عن طريقه أن نصل إلى معرفة الكل .

 ٢- ليس فى وسعنا ان نقوم بهذه المقارنة بصدد الله ، فطرائقه ليست طرائقنا ، وصفاته كاملة ولكنها غير مفهومة ، وكتاب الطبيعة هذا ينطوى على لغز عظيم مستعصى التفسير .

نتيجة لهذا ، فالعالم بعيد التماثل هو والبيوت والسفن والأثاث ، ولعل هذا التفارت الكبير يحول دون عقد أية مقارنة او استدلال .

كذلك فإن عوامل مثل الفكر والتصميم والذكاء لا تزيد عن كونها جانباً من جوانب مصادر الكون ومبادئه الخاصة . ومن غير المشروع الاستناد إلى ما يحدث في جانب واحد من الطبيعة واعتباره مماثلاً لباقي الجوانب ، وأساساً لدكمنا على أصل الطبيعة في جملتها .

٣- على فرض موافقتنا على هذا البرهان ، على أساسا أن النتائج المتشابهة هى لأسباب متشابهة ، فمازال بغير استطاعتنا تبرير استنتاج أن العالم قد خطط عن طريق كائن لامتناه خالد ، روحى ... ليس لدينا خبرة بأى شئ من هذا القبيل .

هل يمكن أن نستنتج أن العالم يرجع إلى الجهود المتحدة لآلهة كثيرون ؟ بهذا البرهان القائم على المماثلة كيف تثبت وحدة الألوهية ؟

إذا كان هناك إناس كثيرون يشتركون في بناء منزل أو سفنية أو مدينة أو جمهورية ... فلماذا لا يشترك آلهة كثيرون في شكيل العالم ؟

مازال التساؤل مفتوح حول ما إذا كانت هذه الخصائص تتحد في إله واحد أم تتجه إلى أنهة عديدة .

يستخلص هيوم أنه في مثل هذا النوع من البرهان سيصبح مذهبا التعدد والتوحيد على حد سواء .

٤- لا يصح تصور الله بوصفه شبيها بالانسان ، لأن الإنسان يمر بمواقف وطبائع ومشاعر لا يمكن أن تنسب إلى الله . العراطف والميول البشرية تحوى فى داخلها تناقضات : المحبة والكراهية ، الصداقة والعداء ، الإعجاب والحسد ... كل هذه التناقضات البشرية هل يمكن أن تنسب إلى كائن أسمى ؟

كذلك أفكارنا المستمدة من الحواس غالباً ما نكون زانفة ووهمية ولايجوز تصور الله وكأنه معرض للاستعداد للوقوع في الخطأ والوهم .

لهذا فالتأكيد أو الإصرار على تأكيد التماثل بين الله والعقل البشرى سيترتب عليه التخلى عن فكرة الكمال الإلهى.

ثانيا: الدليل السببي :-

إذا كان البرهان الغائى أو البرهان القائم على المماثلة قد أدى إلى صعوبات ، فهل نلجأ إلى برهان آخر ؟

البرهان من السبب الأول أو العلة الأولى هو: - ، كل ما يوجد يازم أن تكون ثمة علة أو سبب لوجوده ، فيستحيل إطلاقاً على شئ ما أن ينتج ذاته أو أن يكون علة لوجوده الخاص ، وعلى ذلك فعندما نرتقى من المعلولات إلى العلل ، يلزم لنا إما أن نمضى في تتبع لامتناه دون علة ما نهائية على الإطلاق ، أو يتحتم علينا في النهاية أن نلجاً إلى علة نهائية ما توجد وجوداً ضرورياً .

علينا إذن أن نصل إلى كائن أو موجود واجب الوجود يحمل في ذاته سبب وجوده ، دون تناقص ، هذا الكائن هو الله ،

نقد الدليل:-

يرى هيوم أن برهان واجب الوجود أو الوجود الضرورى الذى يستمد وجوده من ذاته – هذا البرهان مجرد فرض أمدتنا به المخيلة دون أن تلجأ إليه ضرورة منطقية ، إذ يجوز أن تكون المادة نفسها لا متناهية فلا تحتاج حينئذ إلى من يخرجها من العدم إلى الوجود الحقيقى ، لأن العدم المحض منتف والوجود الحقيقى متحققاً لها أزلاً وأبداً .

ويحاول هيوم تفنيد هذا البرهان قائلا:-

أين نجد مثل هذا العبث أو البطلان للإرتداد اللامتناء ؟ هذا يقودنا
 إلى ما هو أبعد من قوى ادراكنا

دعنا نعترف بهذا السخف ، دعنا نعترف بضرورة العلة أو السبب الأول : هل نتساءل عن سبب لهذا السبب ؟ إذا لم نستطع ، هل نقترح

سبب مادى لهذا الكون المادى ؟ وإذا لم يكن فى استطاعتنا ، هل ننسب لنعلة الأولى الروحية أصل الشر والبؤس و الضياع التى نلاحظها فى تحليلنا لمذهب الماثلة ؟

إذن ليس هناك مايسمى بواجب الوجود لأننا لا نعرف جوهره أو طنعته.

وكلمة الوجود الضرورى تحمل تناقضاً ذاتياً ، وسيكون باستطاعتنا دائماً وفي أي وقت أن نتصور عدم وجود ما سبق أن تصورناه موجوداً . ثالثاً : البرهان صن المعجزات :-

يرى هيوم أن الاعتقاد في الله - قديماً - قد أيدته الحج التي تعتمد على المعجزات ، وهذه المعجزات إنما هي تجاوز أو انتهاك لقوانين الطبيعة تحدث من وقت لأخر وهي ترتبط بصانعها أو فاعلها وهو الله .

ويمكن القول بأن لفظ المعجزة يستعمل عادة ليدل على حادثة تتضمن قلباً لقوانين الطبيعة أو تدخلاً لما هو فوق الطبيعى في المجال الطبيعي ، كذلك تشير المعجزة إلى حادثة نادرة وغريبة لا يمكن فهمها ، وبهذا المعنى فإن ما هو معجزة في عصر ما قد لا يصبح كذلك ، بل يصبح متبولاً ومفهوماً في عصر آخر .

عرض هيوم للمعجزة في كتابه ، بحث في العقل البشرى ، في جزأين :

فى البداية لم ينكر هيوم حدوث المعجزة ، أما فى الجزء الثانى فقد انصب إهتمامه إلى طبيعة البرهان الذى تقوم عليه المعجزة ومدى مصداقية هذا البرهان .

والمعجزة – كما ينصورها هيوم – هي خروج على قوانين الطبيعة أو

تجاوز لها أو هي صد إطراد الطبيعة ويقر هيوم منذ البداية أن المعجزة لا يمكن أبداً أن تبرهن كي تكون أساساً للنسق الديني .

يقول هيوم :-

و إن السلطة سواء أكان مصدرها الكتاب المقدس أو التقليد إنما تؤكد بواسطة الرسل الذين هم شاهدى عيان لهذه المعجزات ، والتي يثبتوا بها رسالتهم المقدسة . ولكن – من ناحية أخرى – نجد أن شهادة الحس والتجربة أصدق وأقرى ، لأن البرهان على صدق حواسنا أشد من البرهان على صدق المعجزات .

فأتباع المسيح قد رأوا شيئاً ، ثم أخذ الرواه على مر السنين يروى بعضهم لبعض حتى إنتهت إلينا نحن شهادة الشهود الأولين ، فهى شهادة روية فعل فيها الزمن فعله ، ولذلك فهى أضعف من شهادة حواسنا نحن. ولما كانت الحجة الأضعف لا ترجح الحجة الأقوى كان حتماً علينا ألا نصدق شهادة حس نقلت إلينا منذ زمن قديم إذا ما تعارضت مع شهادة حسنا في لحظتنا الراهنة .

البرهان التجريبي إحتمالي :-

يقول هيوم أنه على الرغم من أن التجرية هى المرشد الوحيد فى إدراكنا لأمور الواقع ، إلا أن هذا المرشد ليس منزها عن الخطأ تماماً .

علينا ألا نطمئن تماماً إلى الشهادة التى تشتق من شهادة الشهود ، لأن البرهان الذى يبنى على التجربة الماضية التى تعتمد على الذاكرة أو المخيلة ربما ينظر إليه بوصفه احتمال . كذلك ربما تتعارض الشهادات لأسبابا عديدة نتيجة من يدلى بها .

فالتجرية لا تغيد كمعيار نحكم به حينما يتعلق الأمر بما هر إعجازى

أر فائق الطبيعة ، لأن التناقض في شهادة الشهود قد يؤدى إلى تدمير متبادل للإعتقاد .

الطبيعة كما يرى هيوم تختلف من مكان إلى آخر ، ومن عصر إلى آخر ، ولهذا ما يمكن إعتباره معجزة في مكان ما قد يكون عادياً في مكان آخر .

معنى المعجزة :-

يمكن تعريف المعجزة بأنها تجاوز أو خرق لقانون الطبيعة .

إذا إدعى شخص ما أن لديه القدرة على شفاء مريض أو النسبب فى موت شخص يتمتع بصحة جيدة ، كما تستطيع هذه القدرة أن تأمر السحب أن تسقط مطراً ، تأمر الرياح أن تهب باختصار تأمر أحداث الطبيعة أن تخضع لها فى الحال ، فهذا كله يمكن أن ينظر إليه بوصفه معجزات ، لأنبا في الحكيمة مناقضة لقرانين الطبيعية ، وهنا تصبح المعجزة ضد إطراد الطبيعة ، لأن لا يمكن إعتبار أي شي معجزة إذا حدث بطريقة ترافق مجرى الطبيعة .

إن المعجزة هي أن تنكسر مثل هذه القرانين ويقف اطرادها .

فليس معجزة إذن أن نجد إنسان يبدو في صحة جيدة يموت فجأة أو في حادث ، رغم أن هذا نادر الحدوث ، ولكنه رغم هذا مما قد ألفنا وقوعه، لذلك لا يعد من المعجزات ، لكن ما يعد معجزة هو أن يرتد ميت إلى الحياة من جديد لأن مثل هذا الحدث لم يقع في مشاهداتنا ، أي لم يشهده إنسان في أي عصر أو بلد .

من هذا يتبين لنا أن هيوم يؤكد أن المعجزة لا يمكن تأسيسها على دليل أو برهان تام ، ويقدم لنا أربع أسباب على أساسها تم إصدار هذا الحكم.

ا – عدم كفاية الشمود:

يلاحظ أنه لا يوجد فى تاريخ البشر معجزة واحدة مما يروى قد شهدها عدد كاف من الشهود الذين يطمئن إلى رجاحة عقولهم وارتفاع منزلتهم من التربية العلمية إرتفاعاً يعصمهم من الوهم ، وأن تكون بمثل هذا التصديق الكامل الذى يجعلها بمناى عن الشك وخداع الآخرين .

 ٢- النماذج العديدة للمعجزات الخاطئة والخادعة التي تم سردها توضح الميل القوى لدى البشر في الإعتقاد في مثل هذه الأعاجيب وخوارق الطبيعة ، وهذا يؤدى إلى الشك في مثل هذه الروايات التي تتعلق بهذه الأمور .

إن من طبيعة الإنسان نفسها ما يغريه بالاستماع إلى ما يثير العجب والدهشة ، وينصت بقلبه لا بعقله في الحكم على أمور الواقع .

٣- مما لاشك فيه أن المعجزة نكثر بين الشعوب الجاهلة والمنأخرة حضارياً ، وحتى إذا وجدت شعباً متحضراً لا يزال يروى شيئاً عن هذه المعجزات ، ستجده قد ورثها عن أسلافه أيام جهلهم وتأخرهم ، وقد نقلها السلف إلى الخلف بعد أن أحاطها بشئ من الرهبة ، حتى لا يعبث بها عابث. ورغم أن هذا الديل ربما يتم ضبطه بالتربية والتعليم إلا أنه لا يمكن إستصاله أبداً من طبيعة البشر .

 4- لزاماً علينا أن نعترف أنه في أمور الدين :- ما هو مختلف فهو متناقض .

بمعنى أن الديانات على إختلافها تسجل كم هائل من المعجزات المتناقضة . وكل معجزة تصبح ذات قوة يمكن بها الإطاحة بكافة الأنظمة الدينية الأخرى.

وفى تدميرها للنسق المنافس ، فإنها تعطم مصداقية المعجزات التى بنى عليها هذا النسق .

المعجزات الخاصة بالديانات على اختلافها تعتبر فيما بينها حقائق متناقضة .

هذا ويقدم لنا هيوم نماذج عديدة تؤكد - على لسان الرواه - أنها معجزات حقيقية بينما هي متناقضات لا تصلح لأن تكون أساساً لأي نسق ديني.

خلاصة

والخلاصة التى يحاول هيوم أن يقدمها هى أنه ، لا برهان أو دليل بشرى كاف لإثبات حدوث المعجزة ، وجعلها أساساً كافياً لأى نسق دينى ، كما أن العقل المجرد ليس كافياً لإقناعنا بمعجزات الدين المسيحى ، وذلك لأن التجرية وحدها هى التى تجعلنا نثق فى قوانين الطبيعة .

وما يقال عن المعجزة يقال عن النبوءة ، والخلاصة أن الدين المسيحى يقينى فقط من خلال مافيه من معجزات ، والديانة المسيحية فى جوهرها تعتمد أساساً على تصديق المعجزة .

ولا عجب إذا أن نجد عداء هيرم للمسيحية بوصفها قائمة على كم هائل من الأعاجيب والمعجزات .

إطراد الطبيعة هو الأساس الذي بني عليه هيوم رفضه للمعجزة واستحالة حدوثها بوصفها خرق لهذا القانون .

خلاصة هذا النقد الذي وضعه هيوم للأدلة العقلية على وجود الله –

الدليل الغائي ، السببي ، الدليل من المعجزات - هي الشك .

وعلى هذا فالدين عند هيوم لا يمكن تأسيسه على العقل ، ولكن الاعتقاد أو الإيمان .

الفرض الدينى – من حيث طبيعته – يختلف تماماً عن الفروض التجريبية التى يمكن استنتاجها من التجرية . ولهذا فهو حقيقة مؤكدة تتطلب اقتناع وإيمان قاطع .

يقول هيوم : و رأيى هو التسليم بأن كل إنسان يشعر فى صدره بحقيقة الدين على نحو ما ، ويسعى هيوم إلى تبرير وجود الدين بفضل ما يتصف به الإنسان من تعاسة وحزن يرغمه على البحث عن كائن قادر على حمايته.

الروح الدينة وثيقة الصلة بالأسى والحزن ، فالناس حين يحزنون يجدون عزاءهم فى الدين . ولكن الدين أمر مرغوب نيه لأنه يقوم بدور عظيم النفع فى المسائل الإنسانية .

الدين قائم على الإيمان والاعتقاد فحسب وهذه النزعة الدينية الموجودة فى الإنسان لهى أسمى بكثير من الدوافع التى تعمل من منطلق المنفعة أو الواجب.

إن عجز العقل أو الححج أو البراهين التي يقوم عليها الفرض الديني تجعل الإنسان يتجه إلى طريق آخر هو طريق الاعتقاد أو الإيمان

ثانيا: - الاتجاه العقلى (الفلسفة الحديثة فى فرنسا) دىنىه دىكارت 1097 - 1700

ا - حياتة الفكرية :

- ديكارت هو أبو الفلسفة الحديثة ، أول من نظر إليه هذه النظرة فلاسفة الألمان ، وعلى رأسهم هيجل وشلنج ، ولاشك أن باحث الفلسفة يهمه أن يعرف أولاً نوع الحياة التي يحياها ديكارت . وكيف نكرنت أراؤه ، وكيف اهتدى إلى منهجه الجديد وطريقته الخاصة في النفاسف ومدى مخالفتها للطريقة التي جرى عليها ما سبقوه من العلماء والمدرسيين . لهذا رأينا أن نبدأ أولاً بحياته الفكرية من حيث أنها تساعدنا على فهم منهجه ومذهبه .

وقد اختلفت الأقوال في شخصية ديكارت اختلافها في تأويل فلسفته

ولد رينيه ديكارت في مدينة لاهي من مقاطعة التورين الجميلة بغرنسا . درس في مدرسة من أشهر مدارس أوروبا هي مدرسة لاڤليش Laflech للأباء اليسوعيين ، وتعلم فيها كل ما يمكن أن يتعلمه الطالب في ذلك الوقت من أصول اللغات والبلاغة والشعر والخطابة والتاريخ والقسلفة والدين والرياضة .

وقد غادر ديكارت فرنسا وذهب إلى هولندا التي بها الهدوء والحرية ، وفيها مكث عشرين سنه وكتب فيها أصول مؤلفانه .

ثم غادر هولندا إلى الدانمارك وإلى جنوب المانيا في سنة ١٦١٩ ، وكتب هناك مذكراته في ذلك الوقت في كراسة تعرف بأسم ، الأفكار

الخاصة ، وكان يأمل فى وضع أصول علم جديد ، بديع عجيب مدهش، وفى نيلة ١٠ نوفبر ١٦١٩ تراءت له الرؤيا المشهورة التى دونها فى كراسة ، الاولمبيقا ، ، Olympica ، ، وجاءت هذه الرؤيا ليطمئن إلى نفسه وإلى حقيقة هذا العلم ، وهو يقول إن روح الحقيقة قد أوحى اليه بما يلى .

- ١ العلم واحد ٢ الدعوة التي تلقاها ديكارت وردت إليه من الشيطان
- ٣ العلم الواحد لابد وأن يكون من عمل شخص واحد ، أما العلوم
 الجزئية فهى من عمل مجموعة من الأشخاص .
- أن بدور العام كامنة في نفوسنا ولا تظهر بالوسائل المنطقية التي يستخدمها عادة العلماء المدعون .
- و إن هذه النصائح الإلهية قد وجهت إلى ديكارت لأنه أقدر على فهمها من غيره من الناس ، ولقد أرسلته العناية الإلهية ليمنح الإنسانية هذا العلم . وفى سنة ١٦٤٩ دهب إلى استكهولم إستجابة لألحاح الملكة كرستين ملكة السويد وبعد أشهر قلائل فبراير ١٦٥٠ مات دبكارت وهو فى أوج قواه العقلية وعمره ثلاث وخمسون سنة .

ومهما يكن الرأى فى الفلسفة الدكارتيه ، فالثابت لدى مؤرخى الفكر الحديث من الغربيين أن ديكارت كان منذ النصف الأول من القرن السابع عشر ولايزال ، أكبر فلاسفة فرنسا ، وإمام الفلسفة الغربية على الإطلاق، وراند الحركة العقلانية وهى تلك الحركة التى تجعل القيادة للعقل دون سواء فى أمور الفكر وشئون الحياه .

وقد كان للفيلسوف أكبر الفضل في بناء صرح العقلانية الحديثة حين وضع قاعدته المنهجية المشهورة . بجب أن لا أقبل شيئاً قط على أنه حق ما لم يتبين لى ببداهة العقل أنه كذلك ، وواضح أن ما يسمى فى الناسفة باسم الثورة الديكارتية يتلخص فى هذه القاعدة من قواعد المناح الديكارتى .

لهذا الإنجاء الصريح إلى هداية العقل وإلى وصوح الرؤية أصبح الفيلسوف في الرقت نفسه نموذجاً ممتازاً للإنسان الواعى الذي يرسم لنفسه هدفاً ، ويختار لنفسه طريقاً ، ويمضى فيه إلى الأمام حتى يبلغ غايتة .

منهج ديكارت

تميز القرن السابع عشر بميزة هامة ، وهي عناية المفكرين فيه بمسأله المنهج أو الطريقة الواجب انباعها في البحوث العقلية .

وقد رأى ديكارت أن البحث فى المنهج هو أهم المشكلات وأولاها بالعناية فى مهمة الفيلسوف ، وأراد أن يجعل بداية إصلاحه الفكرى بطريقة مهجية للحصول على الحقيقة بواسطة ذلك النور الفطرى المبثوث فينا جميعاً وهو نور العقل .

ولم يرض ديكارت عن منهج فلسفة المدرسيين ، أتباع أرسطو وتوما الاكويني ، ذلك المنهج الذي كان ومازال قائماً في عصره ، الذي هو عبارة عن محاولة حل المشكلات الفلسفية أو العلمية بذكر طائفة من أقوال المؤلفين السابقين بدلاً من الإقدام على معالجة المشاكل نفسها .

وهذا المنهج في تصوره ليس من شأنه أن يحث الناس على حرية الفكر والاستقلال في البحث .

فأول ما يلزم إذن من أدوات النفلسف هو الشعور بضرورة المنهج . ثم إيجاد ذلك المنهج بالفعل ، ثم تطبيقه على النظر والعمل عن شعور ووعى ودراية .

يقول ديكارت :

د خير للإنسان أن يعدل عن النماس الحقيقة من أن يحاول ذلك بغير
 منهج ،

والمنهج عنده هو عبارة عن قواعد مؤكدة بسيطة إذا راعاها الإنسان كان في مأمن من أن يحسب صواباً ما هو خطأ ، واستطاع دون أن يستنفذ قواه في جهود ضائعة .

وقد خطر لديكارت أن العمل الذي يشترك في ادانه كثيرون يجيء عادة أقل كمالاً من العمل الذي يقوم به رجل واحد . وكذلك الحال في نقص معارفنا وعلومنا ، منشأ ما بها من عيوب هو كثرة المعلمين الذين نتلقى منهم، فديكارت يرى أن المنهج واحد ، وأن العقل السليم أعدل الأشياء قسمه بين الناس .

ولكن أين نجد هذا المنهج ؟

يقول دکارت : -

لا تجدينا الدراسات التي لا نحصل منها إلا آراء محتملة .

فالجهل النام خير من المعرفة المزعزعة المضطربة .

ولا يكون العلم علماً إلا إذا كان يقينياً لأن العلم معناه البداهة واليقين لا التخمين . ونموذج تلك البداهة وذلك اليقين هو العلم الرياضي بلا نزاع .

والمنهج المطلوب إذن هو المنهج الرياضي .

ونجاح العلوم الرياضية وتفوقها راجع إلى أن موضوعها بسيط ، لكن ديكارت لم يقصد من وراء ذلك تعلم الرياضة لذاتها ، ولكن من أجل تعويد الذهن على منهج وطرائق أكثر قيمة . فالرياضيات عند ديكارت هي ثمرة المنهج وليست المنهج نفسه .

والناء جميعاً يعلمون أن المعرفة التي تصنع الفكر وتشفى غليله إنما هي المعرفة الرياضية .

لقد كان أفلاطون اذن محقاً حين حرم الاشتغال بالفلسفة على أولئك الذين لم يكن لهم بالرياضيات معرفة .

وهذا التحريم الأفلاطوني هو بمثابة التصريح بضرورة المنهج .

وديكارت لم يقصد منهجاً يمكن تطبيقه على علم واحد كالرياضة بل أراد منهجا عاماً يمكن تطبيقه على كافة العلوم .

٣ - لكن كيف يتسنى لنا بلوغ البداهة الرياضية في حل المسائل
 التي يخرض فيها الفياسوف ؟

١ - يجب أن نمهد لذلك بأمرر: - فنطرح الأفكار الصادرة من السلطات أيا كانت ، فلسفية أو أجتماعية أو سياسية أو دينية ، لأنها في غالب الأمر أشد الأفكار ميلاً مع الهوى ، وأكثرها متابعة للنزوات الطارئة وأبعدها من مرتبة اليقين ، ثم نهجر الأراء التي تصفق لها الجماهير، ولنعلم بأنه ليس ينفعنا في تمييز الحق من الباطل في الأراء أن نعد الأصوات لكي نتبع ما يجوز منها أكبر عدد ، فإن إجماع الكثرة من الناس لا ينهض ديلاً يعتد به لائبات الحقائق التي يكون اكتشافها عسيراً .

٢ - ولنطرح كذلك شهادة التجربة الحسية لأنها في الأغلب خداعة ، وإذا أمكن أن تخدعنا حينا ، فمن الممكن أن تخدعنا دائما ، مادمنا لا نجد لها ضابطا . ولنطرح أخيرا تلك الطرائق المعهودة في منطق أرسطو الذي شاع في القرون الوسطى . وتلك الأقيسة

المنطقية التى لا تصلع شيئاً أكثر من عرقلة حركة الذهن الطبيعية لأنها تديره دوراناً آلياً وتعفينا من التفكير ولا تقودنا إلى إكتشاف الحق .

 ٤ - وبعد أن أستبعد ديكارت آراء السلطات ، الأفكار المشهورة وشهادة الحواس ، منطق أرسطو ، رأى أن جميع الأفعال الذهنية التي تستطيع بها أن نصل إلى معرفة الأشياء دون أن نخشى الزلل عبارة عن فعلين اثنين هما الحدس والاستنباط .

والحدس عند ديكارت هو الرؤية العقلية المباشرة التى يدرك بها الذهن بعض الحقائق التى تأمن لها النفس وتوڤن بها يقيناً لا سبيل إلى دفعه ، الحدس نظرة عقلية بلغت من الوضوح والتميز أن زال معها كل شك.

ويقول ديكارت : -

أقصد بالحدس لا شهادة الحواس - وهى متغيرة ، ولا الحكم المخادع حكم الخيال ، وإنما اقصد به الفكرة اليقينية التي تقوم في ذهن خالص ، وتصدر عن نور العقل وحده .

والوسيله الثانية: - لبلوغ اليقين الرياضي هي « الاستنباط ، وهي قرة نفهم بها حقيقة من الحقائق نتيجة حقيقة أخرى أبسط منها .

وهو فعل ذهنى بواستطه نستخلص من شىء لنا به معرفة يقينية نتائج تلزم عنها أو عملية تنتقل من الواحد إلى الأخر . ومن الحد إلى الحد الذى يليه أو الذى يلزم عنه مباشرة وضرورة ، ثم من الثانى الى الثالث وهلم جرا .

الفرق بين الاستنباط الديكارتي والقياس الأرسطي : - ويلاحظ أن الاستنباط الديكارتي يختلف عن القياس في منطق

أرسطو ومنطق القرون الوسطى ، ذلك أن القياس القديم رابطة بين أفكار، فى حين أن الاستنباط رابطة بين حقائق . ثم أن علاقة الحدود الثلاثة فى التياس خاضعة لقواعد معقدة تطبعه بطريقة آلية لمعرفة الأقيسة المنتجة وغير المنتجة، فى حين أن الاستنباط إنما يعرف بواسطة الحدس معرفة بديهية ، ويمتاز القياس بعلاقات ثابتة سواء أدركت أم لم تدرك ، لكن الاستنباط حركة فكريرى الأشياء واحدا بعد الأخر رؤية بديهية . إذن فلا مكان فى الاستنباط الديكارتى إلا لقضايا يقينية ، فى حين أننا نجد القياس الأرسطى يفسح المجال لقضايا إحتمالية وظنية كما فى الأقيسة الجدلية والخطابية .

قواعد المنهج الديكارتى : -

ذكر ديكارت في المقال في المنهج أربع قواعد أساسية يجب أن يتبعها العقل في البحث عن الحقيقة في العلوم وهي : -

- ١ القاعدة الأولى: أن لا أتلقى على الإطلاق شيئاً على أنه حق ما لم أتبين بالبداهة أنه كذلك، بمعنى أن أبذل أنجهد فى اجتناب التعجل وعدم التشبث بالأحكام السابقة، وأن لا أدخل فى أحكامى الا ما يتمثل لعقلى فى وضوح وتميز يزول معهما كل شك.
- ٢ انقاعدة الثانية : أن أقسم كل واحدة من المعصلات التي أبحثها
 ما استطعت إلى انقسمة سبيلاً ، وبمقدار ما تدعو الحاجة إلى حلها على أحسن الوجوه .
- القاعدة الثالثة: أن أرتب أفكارى فأبدأ بأبسط الأمور وأيسرها معرفة واندرج رويداً رويداً حتى أصل الى معرفة أكثرها تعقيداً،
 بل أن انبع ترتيباً بين الأمور التى يسبق بعضها البعض الآخر بالطبع.

٣ - القاعدة الرابعة : أن أعمل في جميع الأحوال من الإحصاءات الكاملة والراجعات الوافية ما يجعلني على ثقة من أننى لم أغفل شيئاً يتصل بالمشكلة المعروضة للبحث.

والقاعدة الأولى هي قاعدة البداهة ، اليقين ، وإذا أردنا أن نحلل هذه القاعدة لتبين لنا ما يلي : –

- انجا تدعو إلى استقلال العقل بعيداً عن كل سلطة يمكن أن تفرض أحكامها عليه بصورة مسبقة .
- ٢ أن العقل يهدى الى الحقيقة بالبداهة أى بالحدس العقلى أر بنور
 العقل الفطرى والطبيعى .
- آن اليقين هو معيار الحقيقة ، وهى ضد الشك ، اما المعرفة الإحتمالية فلا يمكن أن نسميها علماً ، لأنها يمكن الشك فيها هذا اليقين المطلق الذى يريده ديكارت ، والذى لا يمكن أن ينطرق إليه الشك ، يماثل يقين الرياضيات . إنه أيضاً المطلب الأساسي للعقل في البحث عن الحقيقة .
- ٤ لا يكفى أن نوقن بالفكرة التى ندركها بالبداهة ، بل يجب أن
 تكون أيضاً هذه الفكرة واضحة ومتميزة ، أما الوضوح الذى
 يعنيه ديكارت فهو وضوح مضمون الفكرة بحيث لا تكون
 غامضة ومبهمة .
- حبحب أن نتجنب التسرع فى الحكم ، لأن ذلك سوف يوقعنا فى أخطاء حتماً ، ومهما كانت الغاية الطيبة فى البحث عن الحقيقة فإن التسرع سوف يبعدنا عن هذه الغاية .

القاعدة الثانية : -

تنصح هذه القاعدة بتحليل وتقسيم المشكلات بقدر ما نستطيع وبقدر ما تسمح به طبيعة كل مشكلة لحلها على أفضل وجه .

إن القسمة والتحليل هنا ، ليس الغرض منهما تفتيت المشكلة وحل كل جزء منها على حدة فريما صاعت منا المشكلة . بل الغرض الأساسى منها هو الكشف عن المجهول الذي نبحث عنه ، من خلال المعلوم الذي نعرفه، وانحق أن كل الحقائق غير البسيطة لا تنكشف لنا إلا من خلال التحليل .

القاعدة الثالثة: -

هى قاعدة الترتيب أو التركيب ، وكأن التحليل عند دبكارت هـو في الواقع عملية تمهيد للتركيب ، يجب أن نرتب أفكارنا ، ، فنبدأ بأبسطها . . . الخ . أن عملية ترتيب الأفكار والقضايا هى عملية بالغة الأهمية عند دبكارت . فمن الخطأ أن نصعد السلم دفعة أو قفزة واحدة .

و الموقيد هذا هو تربيب نصاعدى ببدأ من الحقيقة البسيطة ليصل الله الحقائق المركبة ،

القاعدة الرابعة: -

هى قاعدة الإحصاء . هذه القاعدة تدعونا الى التأكد من أننا فى عملية التركيب لم نغفل أى جزء من أجزاء المشكلة التى نريد حلها ، أنها عملية استقراء نريد أن نتجنب فيها السهو والخص .

هذا هو المنهج الذي أراد ديكارت أن يكون منهجاً للعلم والفلسفة ،

وأهم ما يميزة أنه منهج عقلى بحت ، يبدأ بالبداهة واليقين وهو لا يغرض قيوداً على العقل بل يجعلة مستقلاً ، حراً ، ينطلق وراء الحقيقة بينما كان منطق أرسطوا جامداً لا يسمح بالتقدم الفكري والخروج عن المقدمتين . ولقد قال ديكارت ان أكثر ما يرضيني هو أننى استعملت المنهج العقلى إن لم يكن على وجه كامل، فعلى الأقل على أفضل وجه ممكن .

الشك المنهجى : -

كان العلماء والفلاسسفة ورجال الدين في عصر ديكارت مختلفين حتى في المسائل الكبيرة ، وظهر عجزهم جميعاً عن حل مشاكل بحوثهم حلولاً تطمئن العقول إليها ، وإذا كان ديكارت قد آلى على نفسه أن يطلب الحق الذي لا نزاع فيه ، وأن يلتمس اليقين الذي يستطيع أن يقيم عليه بناء العلم ، صمم على أن يرفض جميع المذاهب القائمة وأن يتناسى الماضى ، وأن يشك في كل ما تعلمه من قبل ، وأن يمضى في هذا إلى أبعد حدوده ، على أن يبدأ النظر كله من جديد ، لعله يجد أصولاً أخرى يقينية تصلح أساساً لكل معرفة ممكنة .

١ - الشك في الحواس والخيال: -

إستعبد ديكارت شهادة الحواس لأنها تخدعنا أحيانا ، ومن الفطنة أن لا نؤمن أمناً تاماً لمن خدعنا مرة ثم أقر - كالغزالى - أننا نعتقد فى النوم أموراً ونتخيل أحوالاً ونحسب لها ثباتاً واستقراراً ، ثم نستيقظ فنعلم أن ما رأيناه أثناء النوم كان حلماً .

واذن فما المانع من أن تكون تصوراتنا في اليقظة كتصوراتنا في النوم ، كلها خيالات لاحاصل لها ؟ وإذن فقد اتضح له أنه ليس هناك إمارات يقينية يمكن أن نميز بها اليقظة من النوم في وضوح وجلاء .

٢ - الشك في الذاكرة والعقل: -

ثم استبعد تيكارت شهادة العقل نفسه لأن بعض الناس قد يخطئون في الاستدلال ولو في أبسط قضايا الهندسة .

٣ - الشيطان الماكر: -

زاد دیکارت علی ما تقدم فافترض فرضاً لم یسبق إلیه فقال ما معاه: -

ربما كان هناك شيطان ماكر مخادع ، يعبث بعقلى فيرينى الباطل حقاً والحق باطلاً ، بحيث أخطىء على الرغم مما قد يكرن لدى من يقين نفسى .

هذا هو البعد الميتافيزيقي الشك عند ديكارت وهذه الفكرة نفسها هي التي تقوده إلى إثبات وجود الله فيما بعد .

يقول ديكارت: - فإذا كان الأمر كذلك كنت أعزل عن غير سلاح ، على الرغم مما تظهر عليه معرفتى من بداهة ، بل ربما عجزت عن الوصول مطلقاً إلى أى حقيقة . لذلك يجب أن نصطنع منهج الشك المؤقت ، وأن نتشبه بأولئك الذين يقوضون دارهم لكى يبنوها من جديد ، لأنها لم تكن من متانة البناء بالقدر الكافى .

وينبغى الحذر من فرط الذقة التى نضفيها على معتقداتنا المألوفة وآرائنا السابقة ، وعلى كثير من الأمور التى لا تبدو لنا بديهية إلا لأن العادة جرب بأن نراها أو نحكم عليها ، أو أن نسمع غيرنا يحكم عليها كذلك .

ينبغى أن تمتد رحاب الشك إلى جميع المجالات ، ماعدا مجال الأخلاق والحياة العملية ، « لأن أفعال الحياة لا تحتمل عادة أى تأخير ، يجب إذن أن أشك فى وجود العالم الخارجى وفى حقيقة الأشياء المحيطة بى ، وفى وجود أمثالى من الناس ، وفى وجود أى حقيقة متميزة ، بن يجب أن أشك فى قيمة ذهنى ، وإذن فيدخل فى نطاق الشك الأحكام التى

تبدو لعقلى أوضح الأحكام وأوفرها بداهة لأن من الممكن أن الشيطان حيناً يلهو بى ويطيب له أن يوقعني في الصلال .

من الشك إلى اليقين : -

يقول ديكارت: -

إنه مهماً بلغ بى الشك مبلغاً ، ومهما كانت قدرة هذا الشيطان الماكر ، فإنه لا يمكن أن يجعلني عدماً طالما أنني أفكر .

وهكذا انصح لديكارت الحقيقة الميتافيزيقية الأولى واليقين الأول فى الفسلغة الأولى ، وهو يقين الفكر أو الذات المفكرة ، أنا أفكر ، وأنا واثق من أننى أفكر ، وحتى لو شككت فى أننى أفكر ، فمثل هذا الشك يقتضى أن أفكر أيضاً .

إن ديكارت يكتشف ذاته اكتشافاً ميتافيزيقياً بواسطة الفكر . والفكر في مذهبة العقلي هو حقيقة الوجود والإنسان . وهذا ما عبر عنه بقصيته المشهورة : - ، أنا أفكر إذا أنا موجود ، ، التي تعرف باسم الكرچيتو الديكارتي Cogito ergo Sum هذا الكرچيتو هو الأرض الصلبة والثابتة التي سيشيد عليها صرح الفلسفة الجديدة ، وهو اليقين الأول في سلسلة الحقائق الميتافيزيقية .

ويعترض على ديكارت أنه بالغ في تقرير دواعي الشك : -

فإذا كانت الحواس تخدعنا أحياناً ، فلابد أن نعرف في أي الحالات تخدعنا ، لابد من علاج لهذا .

كذلك يمكن التمييز بين حالات اليقظة والنوم وذلك بملاحظة منطق التصورات وأنساق التفكير .

أما افتراض شيطان ماكر أو إنه خداع فهو افتراض لا يمكن الوقوف عنده، لانه لو كان صحيحا لما أمكن إزالته إطلاقاً. ولكننا مع ذلك نلاحظ أن ديكارت كان دائماً حريصاً على أن لا يتطاول شكه إلى شيء مما له إتصال بالدين ، لأنه لابد من عقائد عملية لهداية سلوكنا في الحياة وكما كانت الحقائق الإيمانية بطبيعتها غير مفهومة فقد وجب أن تكون بعيدة عن متناول العقول ووجب أن تبقى بمعزل عن الشك .

ف الشك كما كان يتصور ديكارت انما هر شك منهجى لا شك وجودى ، وهر شك العقل لا شك العقيدة ، هو محاولة منظمة للوصول إلى اليقين العقلى وليس تجرية من تجارب الوجود .

ومثل ذلك الشك أدنى إلى أن يكون نشاطاً روحياً مرتباً وقوة دافعة إلى الفكر ، من أن يكون ميلاً إلى الإنحدار في هوة الكفر أو التحال من الدين كما زعم خصومه .

وقد قيل أن موقف الشك الذى وقفه ديكارت موقف خطر هدام ، وهو يؤدى الى مثل الإركابيين أو الشكاك من القدماء والمحدثين ، لان ديكارت قد رضع كل شىء مرضع الشك ولم يبق لديه شىء يستند عليه ، والجواب على ذلك من وجهين : -

أولاً: - أن ديكارت لم يكن يبغى الهدم بل البناء ، ومن أجل البناء كان يهدم ، وهو لم يشك بالفعل في كل شيء - خلافاً لما قالوا - إنما بذل جهده ليضع الأمور موضع الشك والفحص ، وبهذا الجهد المنهجى وجد شيئاً ثابناً لا يتزعزع ، فوقف الشك دونه .

ثانيا: - لقد كان ديكارت حريصاً على أن يميز بين شكه المزقت والشك الشامل الذى دعا إليه الإرتيابيين الذين لا يشكون إلا ابتغاء الشك، وإنما قصدت إلى التثبت إلى تجنب الأرض الرخوة والرمل المتحرك لكى أجد الصخر والصلصال، في فرائك الإرتيابيون يشكون بغية الشك ذاته

فيجعلون من الفكر لهواً ولعباً . وهم يدعون إلى شك حاسم ، بينما شك ديكارت عابر مؤقت ، وشك الإرتيابيين هر غاية فلسفتهم أما شك ديكارت فليس إلا وسيلة للوصول إلى اليقين .

وشك الارتيابيين مذهبى وليس لهم مذهب غيره ، أما شك ديكارت فهو منهج كما سماه صاحبه ، والشك الديكارتى هو شك الرضى والأطمئنان لا اليأس، فهو لم يأت نتيجة أزمة نفسية كما هو الحال عند الغزالى من مفكرى المسيحية ، بل كان شكة منهجا أو طريقة توصل إليها بعد تفكير وروية .

فلسفة ديكارت: -

لقد جرى ديكارت فى بسط آرائه الفلسفية على نظام واحد بدأ بالشك فى وجود الأشياء المادية ، بل فى يقين الرياضيات ثم سار إلى يقين لا يتزعزع وهو يقين الكوچيتو ، ثم انتقل إلى أثبات وجود الله ، وانتهى من هذا الوجود إلى أن الله هو الضامن لصحة أحكامنا القائمة على أفكار واضحة متميزة ، ثم انتقل إلى يقين عن ماهية النفس وكونها هى الفكر ، وعن ماهية الجسم وكونها هى الامتداد ، ثم انتهى إلى اليقين بوجود الأشياء المادية والعالم الخارجى .

فالميتافيزيقا الديكارتية تتدرج من الشك إلى اليقين ويتم ذلك على مراحل ثلاثة هي : -

- ا من الشك إلى اليقين .
- ٢ من النفس إلى اللــه .
- ٣ من الله إلى العالــم .

اليقين الأول: - وجود النفس: -

رأينا أن ديكارت بعد أن شك فى كل شىء وجد قاعدة ثابتة يعتمد عليها ، وهى ذلك المبدأ المشهور ، أنا أفكر إذن أنا كائن أو أنا موجود ، .

هذه الحقيقة ندركها بلمحة وأحدة من لمحات الفكر ، فهى ، حدس ، وليست ، قياساً ، ولا استدلالاً ، بمعنى أننى فى نفس اللحظة التى أشك فيها أدرك فيها أننى أفكر ، وبالتالى أننى موجود ككائن مفكر . تلك الحقيقة ليست فيها مقدمة أو نتيجة ، وأنها حقيقة واحدة بسيطة تستخلص من فعل واحد هو الشك .

لكن ماذا تبقى لى فى هذا غير أننى على يقين وعلى حق ؟ لا شىء سوى أننى أدرك وجودى بالبداهة وبصورة واصحة ومتميزة و فالأشياء التى ندركها إدراكاً واضحاً ومتميزاً جداً كلها حقيقية ، .

ولكن الوجود الذي يدركة ديكارت بوضوح هنا ليس هو وجود الجسم بل هو وجود الفكر .

يقول ديكارت: - أنا لا أدرك جسمى فى عملية التفكير بل أدرك ذاتى المفكرة . ، أنا أفكر بمعنى أنى موجود يتعقل ويشك ويتخيل ويثبت وينفى ويريد ولا يريد . كل هذه الظواهر تفيد الفكر لأنها تشترك جميعاً فى أننا ندركها مباشرة بأنفسنا ، ومعنى ذلك أن إدراك النفس سابق على إدراك الجسم ، ويقين الفكر أسبق من يقين الجسم ، وذلك لأننى أعرف الفكر نفسه أما الجسم فيعرف بالظن والتخمين . إذن فأول ما أستخلصه ديكارت من مبدأ الكرچيتو هو الفصل الحاسم بين طبيعتى النفس والبدن ، وإثبات استقلال نفوسنا عن أبداننا . وبهذا الفصل التام بين النفس والبدن خدم ديكارت الميتافيزيقا أجل الخدمات .

إن ديكارت إنن يميز بين النفس والجسم ، ويجعل معرفة النفس أسير مسن معرفة الجسم وهو يقول ، - إنه لو لم يكن الجسم موجوداً على الإطلاق لكانت النفس موجودة بتمامها ، هذه هى الواقعة الأولى التى كسبتها ، المثالية ، على يد ديكارت : إن الفيلسوف يعرف نفسه مفكراً قبل أن يعرف نفسة ، موجوداً ، ، وليس له الحق فى أن يقرر وجوده إلا لانه تبين نفسه مفكراً .

هذا هو المعنى العميق للكوچيتو الديكارتي .

رأى ديكارت أن يقين الكوديتو ليس كافياً .

أولاً : - لانه يقين اللحظة التي أفكر أو أشك فيها .

ثانياً: - لأنه يجعل الذات المفكرة في عزلة تامة عن العالم وعن الآخرين.

لذلك كان يجب على ديكارت أن يبحث عن يقين آخر.

اليقين الثاني: - ، وجود الله عند ديكارت ،

إن السبيل التى سلكها ديكارت جديرة بالملاحظة ، فالكثيرون من الفلاسفة واللاهوتيين ، مسيحيين ومسلمين ربما كانوا إذا تم لهم إثبات الفكر يبادرون إلى إثبات وجرد العالم الخارجى ليصعدوا بعد ذلك إلى وجود الله فكانوا بذلك يلجأون إلى الاعتبارات التى جرى العرف عليها عند المفكرين ، كضرورة وجود صانع لهذا العالم أو ضرورة تفسير نظامه البديم .

لكن ديكارت ينهج فى ذلك منهجاً آخر طريفاً كل الطرافة فهو بعد أن أثبت وجود ذاته وأنه جوهر مفكر ، شرع فى البحث عما يعرض له عند التأمل من أفكار ، فوجد فى نفسه فكرة سيطرت على جميع ما عداها

وهى فكرة الكامل أو اللا متناهى ، وسترى كيف استعان ديكارت بهذه الفكرة على إثبات وجود الله .

فديكارت كما قال أحد الباحثين المعاصرين لم يرد أن يعرف وجود الله عن طريق العالم ، بل قرر على العكس ، معرفة العالم عن طريق الله . ينتقل ديكارت من اليقين الأول إلى اليقين الثانى بصورة مباشرة ، ولأن الذى يشك هر كائن ناقص ، والنقص لا يعرف إلا في مقابل الكمال ، لذلك لم يقف ديكارت عند حقيقة وجود الذات . فهذه الذات التى تفكر والتى تدرك وجودها عن طريق التفكير كم من الوقت هى تفكر ؟ وهل يعم وجود الذات بانعدام تفكيرها ؟ ولابد أن تكون ناقصة تلك الذات التى ينعدم وجود الذات بانعدام تفكيرها ؟ ولابد أن تكون ناقصة تلك الذات التى فأن الكمال ، فإن الكمال عند ديكارت هو فكرة فطرية ولابد أن يكون الله الذى فطريا فينا لأن الكائن الناقص لا يمكن أن يعرف بطبيعته إلا النقص . والفكرة فينا لأن الكائن الناقص لا يمكن أن يعرف بطبيعته إلا النقص . والفكرة مما يتعارض مع منهجه العقلى ، أن تكون فكرة الله فكرة فطرية في أذهاننا . والفكرة الفطرية بهي مقبل المبادىء العقلى ، أن تكون فكرة الله فكرة فطرية في العقل بها يقيناً لا يمكن أن يمسه الشك أبدا .

ويرى ديكارت أن فكرة الكامل الفطرية فينا عبارة عن بديهية مينافيزيقية مثل بديهيات الرياضة ، الكل أكبر من الجزء ، .

ولا يكتفى ديكارت بيقين الفكرة وحدها ، بل هو يننقل من فكرة الله إلى وجوده ويقدم لنا الأدنة العقلية المشهورة في إثبات وجود الله .

ا - دليل ألعلية : -

يلجاً ديكارت إلى الدليل التقليدي في الفلسفة ، وهو دليل العلية ولقد رأينا كيف أن أرسطو قد استخدم دليل العلية لإثبات المحرك الأول كعلة غائبة للحركة في الكون . وفكرة العلية هى من الأفكار الأساسية والتأسيسية لقيام الميتافيزيقًا . وهى التى تؤكد أن وراء كل معلول علة .

والعلة الأولى معناها أننا لانستطيع أن نتدرج إلى ما لانهاية فى سلسلة العلل بل يجب أن نتوقف عند علة أولى ، تكون علة لذاتها وليست مشروطة بعلة أخرى على حد تعبير أفلاطون .

يقول ديكارت: -

إن الذات الناقصية التى تدرك بالبداهة الموجود الكامل هى ذات موجودة ، فلابد وأن يكون الكائن الكامل موجوداً لأنه لا يعقل أن يكون فى العلم أن يكون فى العلم ألى المعلول .

نقد الدليل: -

إعترض بعد المفكرين على فكرة الكمال عند ديكارت فقالوا أن هذه الفكرة التى يظن أنها فطرية فى العقل ، ليست موجودة لدى الناس جميعاً، ولقد أجابهم ديكارت بأن الفكرة الفطرية هى بالصرورة فكرة ملازمة للعقل الإنسانى ، وكلمة ، الله ، نشير بها إلى أكمل ما يمكن أن نتصوره من الموجودات، والفكرة الفطرية موجودة بالقوة فى كل ذهن إنسانى ، ولكن يجب أن نخرجها بواسطة التأمل من حالة القوة إلى الفعل .

فنحن مثلاً لا نسطيع أن نزعم أن الطفل عنده معرفة فعلية بالله ولكننا نقرل أن وجودها في ذهنه هو وجود بالقوة .

هناك اعتراض آخر وجه إلى ديكارت ، وهو أننا لا نستطيع أن نتصور الكائن الكامل إلا بصورة سلبية ، بمعنى أنه ضد الناقص ، ونحن نعرف النقص من ذاتنا أما الكامل فنحن لا نستطيع معرفته بصورة إجابية . ويرى ديكارت عكس ذلك ، إذ أن فكرة الكمال هى أكثر إيجابية من فكرة الناقص ، بل هى أكثر الأفكار إيجاباً لأنها تحتوى من المعانى ومن الحقيقة أكثر من أية فكرة أخرى . فإذا كان الموجود الكامل غير موجود ، فكيف يكون الناقص موجوداً ؟

٣- دليل الخلق : -

ولا نقصد به خلق العالم ، بل خلق الذات ، فإذا سألت ما علة وجودي ، فإن الرد لا يمكن أن أكون أنا علة وجود ذاتى ، لانه لو كانت لى القدرة على أن أخلق نفسى لخلقتها كاملة بدون نقص ، والذى يستطيع أن يهب الوجود يستطيع أن يهب الكمال لهذا الوجود . لذلك الكامل وحده هو القادر على خلقى . ويستبعد ديكارت فكرة وجودنا من طريق الوالدين لأنها علة لوجود الجسد لا النفس ، فلم يبق إلا أن يكون خالقى هو الكائن الكامل . ولابد أن يكون لله على الأقل كل ما في أنا ، لان كل الحقيقة الكامل . ولابد أن يكون له مثلى التى في المعلول يجب أن توجد في العلة . وإذن فلابد أن يكون له مثلى على الأقل فكرة الكمال ، ولكنه فوق ذلك أكمل منى في حقيقة الأمر لانه لو أعوذه الكمال لكانت له الأرادة والقدرة على أن يمنح ذاته اياه ، إذن فالله موجود .

٣- الدليل الأنطولوچي : -

هذا الدليل معناه استخلاص وجود الله من ماهيته .

وهو ليس جديداً في مجال الفلسفة ، إنه ظهر في العصر الوسيط - مع القديس إنسلم

ولكن ديكارت يستخدمه هنا بصورة هندسية ، لا يقل يقينها في نظره عن يقين أية حقيقة هندسية .

يقول ديكارت : -

إننى لا استطيع أن أفصل الوجود عن الماهية فى فكرة الله ، كما أننى لا أستطيع أن أفصل فكرة المثلث عن مجموع زواياه ، وكأننا هنا نجد نفس الصرورة المنطقية فى الرياضة والميتافيزيقا عند ديكارت . فالمثلث هو الشكل الهندسى الذى يكون مجموع زواياه يساوى قائمتين ، وكذلك فإن الكامل هو الذى يتضمن الوجود من بين صفاته ، ولا يمكن أن نتصور كائناً كاملاً بدون وجوده . ومن الممكن أن نضع الدليل الأنطولوجى فى صورة قياس على النحو التالى : –

الكائن الكامل هو الذي يملك كل صفات الكمال (مقدمة كبرى) . الوجود احدى هذه الصفات (مقدمة صغرى) .

الكائن الكامل يجب أن يكون موجوداً ، ومن التناقض أن لا يكون موجوداً . (نتيجة) .

هكذا يؤكد ديكارت بصدق ويقين أن الله موجود . والمقدمة الكبرى تقوم على قاعده البداهة والوضوح والتميز في فكرة الكامل ، ولا يوجد أكثر من كائن واحد تنطبق عليه فكرة الكمال .

والمقدمة الصغرى تخضع لقاعدة التحليل باعتبار أن الوجود بين الصفات التي يتصف بها الكامل .

نقد الدليل : -

إعترض الفياسوف كانط على الدليل ، بقوله أننا لا نستطيع أن نستنتج الوجود من أية فكرة ، لأن الوجود يجب أن يكون سابقاً على الماهية .

والحق أن الفكرة اليقينية عند ديكارت تعنى حقيقة الشيء ووجوده ولا تعنى فقط مجرد تصوره الذهني . كما أز هناك فرقاً بين الأفكار البسيطة والواضحة والمتميزة، والأفكار المركبة التى يمكن أن يؤلفها الذهن أو الخيال، فالأولى تشير إلى الوجود الحقيقى للأشياء ، أما الثانية فيجب أن نتأكد من صدقها بتحليلها إلى العناصر البسيطة التى تتألف منها .

ولقد أعطى ديكارت عدة صمانات لفكرة الكامل بقوله أنها بسيطة أى واضحة ومتميزة ، وفطرية أى لا يستطيع أن يصنعها ويخلقها

اليقين الثالث : - وجود العالم : -

أعلم الآن على اليقين حقيقتين : أعلم أنني موجود ، وأن الله موجود : أنا مرجود بمعنى أن لى نفساً متميزة عن بدنى ، وهى إذن قادرة على أن تبقى بدونه ، فهى خالده لا تموت .

والله موجود ، ولليقين بوجوده منزلة رفيعة عندى ، فمن دون الله كنت أبقى سجين الكوچيتو ، ولكن وجود الله ضمان كل علم وكل يقين ، وبرجوده أستطيع الأن أن أعبر الهوة التى حفرها الشك بين فكرى وبين الأشياء ، وأستطيع أن أطمئن إلى وجود العالم الخارجى . فوجود الله هو الذي يضمن وجود العالم الخارجى . ولكن العالم الخارجى لا يمكن أن يكن وجوده الحقيقى على نحر ما نعرف بحراسنا . لأن الأحاسيس إنما هى أفكار غامضة مبهمة لا تؤدى إلى اليقين الذي نتوخاه .

وإذا بحثنا وأنعمنا النظر فى العالم الخارجى لم نجد إلا فكرة واحدة متميزة دائمة باقية مهما تتغير الصفات الحسية: تلك هى فكرة ، الامتداد ، الذى هو موضوع بحوث المشتغلين بالهندسة .

ويضرب ديكارت مثلاً على ذلك بقوله: -

لنأخذ مثلاً هذه القطعة من شمع العسل ولم يمض على استخراجها
 من الخلية إلا زمن قصير : فهى لم تفقد بعد حلاوة العسل الذى كانت

تحتويه، ولم يزل بها شىء من رائحة الزهور التى قطفت منها ، لونها وحجمها وشكلها وأشياء ظاهرة للعيان وهى الآن جامدة باردة تستطيع أن تلمسها ، وإذا نقرت عليها أحدثت صوتاً ما . وأخيراً جميع الأشياء التى يمكن أن تجعلنا نتعرف على الجسم ، نلقاها فى الشمعة ولكن بينما أنا أنكلم أضعها قرب النار ، فماذا أشاهد ، تذهب بقية طعمها ، وتتلاشى رائحتها وسخن حتى لا تكاد تستطيع لمسها .

ويتساءل ديكارت: -

أما تزال الشمعة باقية بعد هذه التغيرات جميعاً ؟ يجب أن تقر بأنها باقية . وأذن فما الذي كنا نعرفه في قطعة الشمع هذه بتميز ووضوح ؟

لاشىء يقنيناً من كل ما لوحظ فيها عن طريق الحواس ، مادامت الأشياء التى كانت تقع تحت حواس الذوق أو الشم أو البصر أو اللمس أو السمع قد تغيرت كلها في حين أن الشمعة باقية ،

من هذا التحليل لذلك المثال يستنتج ديكارت أن الشمعة ليست تلك الرائحة ، ولا ذلك اللون ، وأن الحواس الرائحة ، ولا ذلك اللون ، ولا تلك المقاومة ، ولا ذلك الشكل ، وأن الحواس لاتدركها في طبيعتها وكيانها ، وأنني لن أستطيع أن أفهم بالخيال ما هي قطعة الشمع هذه ، وإنما ذهني وحده القادر على أن يفهمها ،

فالشمعة موجودة وإن غابت عن العيان لأن الذهن يتعقبها حيث تكون. فالذى يبقى من الشمعة والذى يدركه الذهن فيها بوضوح وتميز ، إنما هو امتدادها ، الامتداد الذى المثله ليس بالحواس والتخيل بل بالذهن المجرد من الألوان .

فالامتداد وحده هو الصفة الأولى ، وهو جوهر الجسم المستقل عن جوهر النفس . ويتضح من ذلك أننا لا نعرف العالم الخارجي معرفة مباشرة بالحواس . ولا ندركه إدراكاً مباشراً كما هو في ذاته ، وكل ما نعرفه هو

الصور الذهنية والأفكار التى فى أذهاننا . هكذا يسلم ديكارت بوجود جوهرين متميزين، الجوهر المفكر والجوهر المادى ، وهذا هو أساس الثنائية فى منهجه . وقد وصفه البعض بأنه أباً للمثالية والمادية . والحق أنه من الأصوب تفسير فلسفته على أساس مذهبه العقلى انذى يدرك كلا الجوهرين بالعقل وحده . ثم أن الله الصامن لوجود الجوهر المادى ، الأمر الذى يجعل التفسير المادى الصرف بعيداً عن روح الفلسفة الديكارتية العقلية .

الامتداد والحركة : -

كان أرسطو يفسر الحركة في العالم ، على أساس القوة والفعل ، أي على أساس تصورات ميتافيزيقية . ولكن ديكارت يريد تأسيس العلم الحديث على البقين العقلى والرياضى، ولذلك جعل الامتداد الرياضى الذهنى جوهراً مقدماً للأجسام . تلك هي الصفة الأولى التي تتصف بها الأجسام المادية ، تكون ممتده ، ولا توجد أيه مادة في الكون لا تتصف بها الأحسات أما الصفات الأخرى التي تتصف بها المحسوسات مثل الألوان والأصوات والروائح والطعوم ، فكلها ، صفات ثابتة ، ندركها بالحواس لا بالعقل . هذا العالم المادي الذي جوهره الامتداد كله ملاء وليس به خلاء مطلقاً ، لأن العالم المادي الذي جوهره الامتداد كله ملاء وليس به خلاء مطلقاً ، لأن الخلاء معناه وجود مكان فارغ من الماده ، وهذا خطاً لأن المكان هو نفسه ماده عند ديكارت . والماده جوهر لا يتغير سواء في السعاء أو في الأرض، وقوانين العالم الطبيعي تطبق بنفس الصوره الرياضية على جميع الموجودات .

وكان لابد وأن يجد ديكارت تفسيراً لحركة الكون والأفلاك بعيداً عن نظريه أرسطو في ، عقول الأفلاك ، التي سادت في العصور الوسطى .

وقال ديكارت بأن فكره الامتداد مرتبطة بفكرة الحركة ، لأن الحركة هي خاصية الامتداد الطبيعي ، ولا يمكن أن نتصور الحركة بدون إمتداد

هذه الحركة تخضع لقوانين آليه أى ميكانيكية . وقال ديكارت بمبدأ «القصور الذاتى ، بمعنى ان كل جسم يحتفظ بحالة من سكرن او حركة ، ولا ينتقل الى الحالة المضادة إلا بواسطة مؤثر خارجى ، وأنه إذا اصطدم جسم بأخر تغير اتجاهه .

ويرى ديكارت أن الله قد أودع فى العالم عند خلقه له كمية من الحركة ثابتة لا تزيد ولا تنقص ، وأنه قد دفع الأجسام الدفعة الأولى ، ثم جعلها تحتفظ بحركتها ، وهذه الأجسام تتحرك بحركة الدوامات اى بحركة دائرية تشبه حركة دوامة الماء .

والحق ان ديكارت قد وضع هنا أصول علم الميكانيكا والغيزياء الحديثة التي تخضع للرياضيات بصورة مطلقة .

الفلسفة الحديثة فى المانيا : (مانويل كانط ١٧٧٤– ١٨٠٤

حياة الفكرية : حياة من أجل العلم

١- وهب كانط حياته لخدمة العلم والفكر، وكان راهباً يتعبد فى محراب الحكمة ، وقد كانت تبدو فى نظر الكثيرين حياة عزلة وانفراد بعيدة كل البعد عن الناس والعالم ، وكانت تسير على نظام واحد لا يتغير حتى أننا إذا تحدثنا عن أعمال يوم منها ، فكأننا نتحدث عن حياته كلها .

وقد كان واحداً من عمالقة الفكر الألماني ، وقمة شامخة ترتفع في تاريخه على طول الزمن، ونجماً ساطعاً في سماء العلم والحقيقة .

Y ولد كانط بمدينة كونجسبرج الواقعة على الحدود الشمالية الشرقية لألمانيا ، من أبرين فقريين على جانب عظيم من التقوى والفضيلة ينتميان الى شيعة بروتستانيتنة ندعى الشيعه التقوية، تتمسك بالعقيدة الاساسية القائلة إن الإيمان يبرر المؤمن، وترى أن محل الدين الارادة لا العقل ، وتعلى من شأن القلب والحياة الناطئة ، ومن ثم تقول ان الإيمان الحق هو الذى تؤيده الأعمال. وتعتبر المسيحية فى جوهوها تقوى ومحبة لله ، وتعتبر اللاهوت تفسيراً مصطنعاً اقدم عليها اقحاماً .

نشأ كانط على هذا المذهب وتشبع به في المنزل والمدرسة

والجامعة، فكان لذلك أثره فى توجيه فكره حتى كرن فلسفة تميز بين الصورة الخالصة والمادة ، وقال فى وصف هذه الفلسفة : «أردت أن اهدم العلم (بما بعد الطبيعة) لأقيم الإيمان ، .

- ٣- والحق أن كانط لم يتعلم من اسرته المتواضعة أصول الأخلاق والدين فحسب ، بل لقد تفتحت عيناه على حب الطبيعة والمعرفة . إذ كثيراً ما كانت تصحبه أمه في نزهة حول المدينة وتلفت نظره إلى جمال الطبيعة ، ونظامها في السماء والأرض وتحاول أن نفسر له ظواهرها بقدر ما أوتيت من العلم والمعرفة .
- ٤- دخل كانط فى الثامنة إحدى المدارس التابعة الشيعة النقوية ، واتم برنامجها فى السادسة عشرة ، وكان أظهر ما أفاده منها شيئين : اعجابه باللغة اللاتينة وما تنطوى عليه قواعدها وتراكيبها من روح الجد والنظام ، وإعجابه بالرواقية الرومانية وما تتحلى به من نبل وشجاعة . وسيبقى هذان الاثران فى نفسه ، ويدخلان فى فلسفته .
- ه- وبعد المدرسة انجه إلى كلية الفلسفة بجامعة كونجسبرج يقصد إلى دراسة اللاهوت ليصبح قسيساً ، ولكنه عدل عن هذا فيما بعد متتلمذ لاستاذ بالكلية للرياضات والفلسفة من اتباع التقوية ومن اتباع فولف ناشر فلسفة ليبنتز العقلية وتعرف بواسطته على مؤلفات نيوتن ، فكانت عنصراً آخر هاماً من عناصر فكره ، ولكنه حار بين التقوية ، المذهب الذي أمن به أولاً ، والعنلية ، الأولى تشيد بالإرادة والعاطفة كما ذكرنا ، والثانية تشيد بالعتل والعلم القياس .
- ح. وفي سنه ۱۷٤٦ تقدم برسالة جامعية حاول فيها التوفيق بين
 ديكاربت وليبنتز في مسألة قياس قوة الجسم المتدرك.

ومن المحتمل أن يكون كانط قد ترك الجامعة في أواخر عام ١٧٤٧ إذ مات أبوه ، فوجد نفسه بغير عائل مضطراً إلى العمل لكسب العيش ، فعمل مدرساً ومريياً خاصاً في بعض الأسر النبيلة ، وزاول هذا العمل في ثلاث أسر على النوالي من أهل المنطقة، فقضى في ذلك تسع سنين لم ينقطع أثناءها عن التحصيل والتفكير ، ونشر في نهايتها ١٧٥٥ كتاباً عن ، التاريخ العام للطبيعة ونظرية السماء ، طبق فيه على أصل العالم القوانين التي فسر بها نيوتن النظام الراهن للعالم ، وعرض تفسير تكوين العالم نظرية آلية كثيرة الشبة بالنظرية التي سبعرضها لابلاس بعد أربعين سنه في فرنسا ، فعرفت هذه النظرية باسم نظرية كانط – لابلاس .

وفى تلك السنة إستطاع أن يستقر بكونجسبرج ، وحصل على درجتين جامعيتين ، الأولى للحصول على درجة الدكتوراه وموضوعها فى ، النار ، وهى رسالة فى فلسفة الطبيعة ، والثانية فى ، رسالة فى ، المبادئ ، الأولى للمعرفة الميتافيزيقية ، يقبل فيها دليل العلل الغائية على وجود ، الله ، بدون تحفظ ، ثم عين أستاذاً خاصاً بالجامعة .

الى ذلك الوقت كان تحت تأثير قولف ونيونن ميتافيزيقيا وعالماً طبيعياً. ففى رسالة نشرها سنه ١٧٥٥ دافع عن تصور ليبنتز للصرية وقال إن الإرادة لا تشذ عن مبدأ السبب الكافى ، وفى سنة ١٧٥٨ نشر رسالة أيد فيها تفاؤل ليبنتز القائل إن الله لكماله خلق بالصرورة افصل العوالم الممكنة . ثم قرأ بعد ذلك لشفتسبرى وهاتشيون وهيوم و قرأ روسو فتغير نفكيره تغيراً عميقاً.

وجد عن الثلاثة الأول القول بحس خلقى يدرك المعانى الخلقية بداهة، ويقرر الخير والشر دون حاجة إلى تدليل ، وبعبارة أخرى وجد عندهم فلسفة خلقية مستقلة من العقل ، ومستقلة عن الدين.

٨- وكان تأثير هيوم أبعد مدى ، وقد قال كانط فيما بعد إن هيوم أيقظه من سباته الاعتقادى وكان ذلك في رأيه مبدأ العلية بنوع خاص ، إذ كان قد قال إن مبدأ العلية ليس قضية تحليلية ، أى أن المعلول ليس متضمنا في العلة أو مرتبطاً بها أرتباطاً صرورياً، وأن الضرورة التي تظهر له ما هي إلا وليدة عاده تتكون بتكرار التجرية .

سلم كانط بالملاحظة الأولى ، ولكنه فطن إلى أن التجربة لا تولد صرورة بمعنى الكلمة ، وأن العلم قائم على مثل هذه الصرورة ، وأن قيام العلم أمر واقع يمنع من قبول الشك ، ومن الاكتفاء بالتجرية فحسب ، فيجب أن يكون مبدأ العلية مبدأ أولياً في العقل ، وبغضله تتحول القضية التجريبية إلى قضية أولية كلية صرورية ، ويجب إذن الفحص عن سائر المبادئ المطوية في العقل وتعيين وظائفها في المعرفة العلمية ، وتلك هي الفكرة النقدية التي يبنى عليها كانط فلسفته .

نقدالهيتافيزيقا:-

عين كانط أستاذا للمنطق والميتافيزية في مارس ١٧٧٠ بجامعة كونجسبرج ، وتعد مرحلة الأستاذية هذه أحم مرحلة في حياته ، فهي مرحله النضج العقلي التي تجديث قبياً معالم القامفة النقدية ، وكان قد تقدم برسالة عنوانها ، في صورة وميادي العالم المعقيل ، بين فيها رأيه في طبيعة المنافزة والمرافزة ويعيدها صورتين قبليتين للقوة بين فيها رأيه في طبيعة المنافزة والمرافزة ويعيدها صورتين قبليتين للقوة

الحساسة ، وباعتبار أن المكان هو صورة الحواس الظاهرة ، وأن الزمان هو صورة الحس الباطن . والمكان ليس تصوراً من تصورات العقل أى مقولة بالمعنى الأرسطى ، أو تمثلاً من تمثلات الذهن كما هو الحال عند ليبنتز ، وفكرة فطرية في العقل كما هو الحال عند ديكارت ، إنما هو عيان قبلى سابق على الإدراك الحسى للأماكن المختلفة . والزمان هو منل المكان صورة قبنية للقوة الحساسة . ولكن إذا كان المكان هو قانون التتالى بين المحسوسات ، فإن الزمان هو قانون التوالى بينهما ، ويعتقد كانت أنه بذلك قد وضع الشرط الضرورى لقياس الحركة في علم الميكانيكا . والحق أنه استطاع في هذه الرسالة أن يدافع عن قوانين العالم المعقول ، لذلك فهو لا يريد منا أن نطبق مبادئ العالم المحسوس على العالم المعقول ، وهذه الحكمة الكاظية الاساسية تساعدناً في عدم تجاوز العالم المحسوس ، وعدم استخدام المبادئ التي تشعين بها المحسوسات في فهم التصورات

والميتافيزيقا عند كانط بهذا المعنى تكرن علم حدود العقل الإنسانى ولا تستطيع مجاوزة التجربة التي هي المعرفة الحقة . ولا بأس في ذلك ، لأن هذا الذي يتجاوز علمنا ويعتبر ضرورياً لتنظيم حياتنا الخلقية ، وهو عالم الأرواح ، هو موضوع إيمان لا موضوع برهان .

ولقد كانت الأخلاق في نظر الغياسوف هي مبعث احترام الإنسان وتقديره ، وكان الواجب في نظر هو القاعدة المقدسة التي يجب أن يهندى بها الإنسان في حياته وأعماله . ولكن هل كانت حياته تنفق حقاً مع مبادئه الأخلاقية ؛ نقول إن كانط قد نذر حياته للعلم وعاش ينقب عن وجه الحقيقة ، لكنه مع ذلك لم يكن منعزلاً عن الناس والمجتمع ، لم يتروج كانط (مثل هيراقليطس ، ديمقريطيس ، أفلاطون ، ديكارت ، اسبينوزا ولوك وهيوم) فكر في الزواج مرتين ، ولكن قبل اتخاذ القرار في هذا تكون من فكر فيها قد تزوجت أو رحلت عن البلد) .

واشتهر كانط بدقة النظام فى حياته اليومية ، فكان يستيقظ مبكراً فى الخامسة صباحاً وكان يحضر محاضرات ما بين السادسة والسابعة حتى التاسعة أو العاشرة صباحاً ، ثم يعود إلى مكتبه ليعمل حتى الساعة الواحدة والربع ظهراً فيتناول الغداء مع أصدقائه، وفى الساعة الرابعة بعد الظهر يخرج ليتريض ساعة فى الطريق الذى أطلق عليه أسم ، نزهة الفيلسوف ، وبعد عودته كان يعمل حتى العاشرة مساء .

ولم يكن هذا النظام الصارم فى الحياة الذى فرضه كانط على نفسه من أجل مصلحة العمل فحسب ، ولكن من أجل رعاية صحته أيضاً . وضع الفلسفة النقدية :-

ويأتى عام ١٧٨١ وينشر كانط كتاب ، نقد العقل المجرد ، ويعبر هذا الكتاب عن ثورة كانط على التفكير الفلسفى القديم والحديث على السواء . فهو يعترض فيه على مثالية أفلاطون التى لا جدوى منها ولا فائدة ، كما يعترض على مثالية ديكارت الحالمة ومثالية برلكى الغارقة فى الرؤى .

وهو يريد أيضاً على حد تعبيره أن يقوض شك هيوم من أساسه بل هو يجعل الهدف الأول من النقد تغنيد شك هيوم ومحاولة لوضع حل للمشكلة أو المعضلة الميتافيزيقية التى أثارها هذا الفيلسوف ، ونعنى بها الشك في مصدر التصورات العقلية ، ويهدف كانط من هذا النقد أن ينهض بالفلسفة عامة ،وبالميتافيزيقا خاصة بعد أن أصابها التلف على أيدى ليبنتز وقولف وأنصارهما ، فأراد أن يبعث فيها حياه جديدة وروحاً من عنده .

وكان على كانط أن يقنع جميع الذين يؤمنون بضرورة الميتافيزيقا أن الميتافيزيقا ينبغى أن تكون علماً يختلف كل الإختلاف عن هذه المعرفة الدارجة التي أعتدنا أن نطلق عليها أسم الميتافيزيقا.

 $\label{eq:continuous} \mathcal{L}^{(n)} = \{ (x,y) \in \mathbb{R}^n : |x| \leq n \} \quad \text{if } x \in \mathbb{R}^n : x \in \mathbb{R}$

والهدف الثانى :- هو إقناع الذين لا يؤمنون بصرورة الميتافيزيقا أن الميتافيزيقا لابد منها لارصاء العقل الإنساني .

وينقسم هذا الكتاب إلى أجزاء ثلاثة وكلها تكشف عن معالم الثورة التي أطلق عليها كانط أسم الثورة الكوبرنيقية.

وفى الجزء الأولى: - تتركز الثورة فى القول بأن المكان والزمان صورتان قبليتان للقوة الحساسة . الأولى (المكان) للحواس الظاهرة والثانية (الزمان) للحس الباطن . والأشياء تتنظم وفقاً لهاتين الصورتين . والدليل على ذلك أن كل ما نتمثله من صفات وخصائص للمكان فى علم الهندسة . ينطبق تماماً على انعالم المحسوس . وثورة كانط فى هذا الجزء يوجهها أولاً ضد فلسغة ليبنتز وقولف وذلك يجعله القوة الحساسة مصدراً من مصادر المعرفة . فالعقليون أمثال ليبنتز وقولف قد عذلوا القوة الحساسة مصدراً من مجال المعرفة ، وها هو كانط يبنى العلم الرياضى على العيان القبلى للقوة الحساسة . ثم أن هذه الثورة يوجهها ضد هيوم خاصة وضد الشكاك عامة ، وذلك بجعله المكان والزمان صورتين قبليتين للقوة الحساسة لا يمكن الشك أبداً فى حقيقتهما .

أما الجزء الثانى: - من الكتاب تتركز الثورة فيه فى القول بأن التصورات بغير العيانات تكون جوفاء والعيانات بغير التصورات تكون عمياء.

كما أن كانط قد جعل للخيال دور الوساطة بين القية الحساسة والذهن . فالثورة هنا يوجهها كانط ضد المثاليين ، وديكارت وبرلكي وأمثالهما من الذين يؤمنون بأن العقل يستقل وحدة بالمعرفة ، بعيداً عن كل أثر القوة الحاسة أو للقوة المتخيلة ، وهذه هي الثورة التي تعلنها المثالية النقدية . المثالية على مثالية ديكارت الحالمة ومثالية برلكي المغرقة في الرؤى .

أما الجزء الثالث والأخير: الخاص بالجدل المتعالى فترتكز الثورة فيه في القول بأن العقل الإنساني جدلى بالطبع فهو ينشق على نفسه ويعارض نفسه بنفسه ، وكل عقل إنساني يعانى من هذا الصراع . وفي هذا الجزء يصل التحليل الكانطي إلى حد الإعجاز ، فهو لا يكتفى بعرض التناقض في القضايا الميتافيزيقية ، فهذه مسألة قد تعرض لها غيره من الفلاسفة ، إنما هو يكشف عن أعماق العقل الإنساني ، عن أفكارة ومثله وأفاقه وآماله ، ويبدو أن كانط هنا لا يخاطب ولا يناقش فيلسوف بعينه وإنما هو يخاطب الإنسانية جمعاء . فهو يريد أن يشفى العقول من الأوهام والصلالات ويناشد العقل ألا يأخذ بالمظاهر فيصل بعيداً عن التجربة، ويقدم لنا الميتافيزيقا التي تبنى على علم النقد .

هذا هو الكتاب الذي سكت المثقفون عنه بل و أعرضوا عنه ، وقوبل بالهجوم والنقد الشديد .

ولكى يقرب كانط هذا المذهب إلى الأذهان ويصحح ما جرى من الأخطاء فى فهم هذا الكتاب وضع رسالة أسماها ، مقدمة لكل مينافيزيقا مقبله تريد أن تصير علماً ، ١٧٨٣ وهى بمثابة إحياء للنقد .

ثم تحول كانط إلى فلسفة الأخلاق فاضاف فيها كتابين :-

الأول: - تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق ١٧٨٥ ، الثانى : - نقد العقل العملى ١٧٨٨ . خلاصة موقفه فيهما أنه كما كان العلم كلياً صرورياً أى صادر عن العقل ، فيلزم أن الفلسفة الخلقية لا تقرم على التجرية الظاهرة ولا على حسن باطن ، بل على العقل وحده ، فأن العقل هو الذى بمدنا بمعنى الواجب الذى هو الركن الأساسى فى الأخلاق ، أما معانى الله والنفس والحرية والخلود التى كانت الفلسفة السابقة تقيم الأخلاق عليها ، فلا سبيل إلى اعتبارها أساساً لها بعد أن بين نقد العقل النظرى إستحالة العلم

بها، على أنه يمكن الإيمان بها إذا أدى بنا إليها تحليل المعانى الأخلاقية نفسها ، فتبنى الميتافيزيقا على الأخلاق بدلاً من أن تبنى الأخلاق على الميتافزيقا .

ويرى كانط أنه إذا كانت العلية تكشف لنا عن حقيقة عالم الظواهر ، فإن الحرية تكشف لنا عن حقيقة النومينا (الأشياء في ذاتها) . والهدف الذي تسعى وراءه الارادة الطيبة هو الخير . والخير عند كانط لا يتحقق إلا بشرط حرية الإرادة رخلود النفس و وجود اننه .

وهذه المعانى الثلاثة ليست موضوعاً يحدد للمعرفة إنما هى موضوع الإيمان الأخلاقى .وهكذا استطاع كانط أن يحدد فى الفلسفة النقدية مجال المعرفة ومجال الإيمان ، وتلك هى مهمة النقد الأساسية ألا وهى قياس مختلف المجالات بالنسبة إلى الإنسان ، ولا تقف هذه الفلسفة النقدية عند قياس مجال الأخلاق ومجال المعرفة إنما هى تريد أن تبحث عن الصلة التى يمكن أن تقوم بين هذين المجالين ، بين العلية فى عالم الظواهر ، والفائية فى عالم الأخلاق . وهذا ما تحقق على أيدى كانط فى كتاب نقد ملكه الحكم أو ، نقد الحكم ، الذى نشره ١٧٩٧،

كان الجدل حول الدين شديداً ، فضلاً عما للدين في ذاته من أهمية لدى الغياسوف ، فحرر كانط كتاباً بعنوان ، الدين في حدود العقل الخاص، ١٧٩٣ . ويؤكد كانط في هذا الكتاب أن الدين يجب ألا يرتبط بالعواطف بل بالعقل . وأنه من الخطأ أن نعتقد أن الدين هر الصابط الأخلاقي في حين أن الأخلاق وحدها هي التي يمكن أن توصلنا إلى الدين . فالقائمن الأخلاقي العقلي يتفق مع إرادة الله جل قدره ، والأخلاق التي ينص عليها للدين تختلف عن الشعائر والعبادات الخارجية التي نتمسك بها . والحق أن وجهة نظر كانط في الدين تختلف عن النظرة التقليدية إلى

فى نظر اللاهوتيين ورجال الكنيسة يعد الناس بالثواب وبالسعادة الأبدية وينذرهم بالعقاب وبالعذاب الأليم . أما كانط فيعتقد أن الدين الحق معناه لابد أن ينبع من الأخلاق .

فالواجب الأخلاقي كما يفرضه العقل لا يمكن أن يختلف عن الأمر الإلهي . لذلك لابد أن يتبع علم اللاهرت علم الأخلاق لا أن يكون سابقاً عليه .

وفى سنة ١٧٩٥ نشر كأنط مشروع السلام الدائم ، وكان قد تقدمت به السن إذ بلغ الثانية والسبعين من عمره فترك الجامعة مختاراً سنه ١٧٩٧ بعد أن درس بها ما يزيد على أربعين عاماً ، في مختلف المجالات ، وذلك بعد وداع حافل من طلبتها و اساتذتها .

وفى سنة ١٨٠٣ نشر كتاب عن التربية وبعض أجزاء من كتاب وكيفية الانتقال من الأسس الميتافيزيقية للعلم الطبيعي إلى علم الفيزياء ،

وكان كانط يعانى فى ذلك الوقت من مضاعفات الشيخوخة وضعفت ذاكرته وتضاءل بصره حتى أصبح لا يقرى على القراءة والكتابة .

وفى ١٢ من فبراير ١٨٠٤ توفى الفياسوف فحضر أهالى مدينته لوداعه ، وحمله الطلبة على الأعناق وصلوا عليه فى كنيسة الجامعة حيث أقاموا له تمثالاً ودفن جثمانه فى المدفن الملحق بالجامعة الذى يعرف باسم قبة الأستاذ .

وفى سنه ١٩٠٤ احتفات الجامعة بمرور مائه عام على وفاة كانط ونقل جثمانه تحت الأعمدة الخارجية لكاندرائية كونجسبرج ونقشت على قبره عبارته المشهورة ، شيئان يملآن نفسى إعجاباً : السماء المرصعة بالنجوم فوق رأسى ، والقانون الأخلاقي في قلبي . ، تلك هى حياة كانط الفيلسوف ، الذى عاش مع كل عالم ومفكر ، بل ومع كل إنسان فى عصره ، قاتسم عقله بنزعة موسوعية واسعة ، ووسعت روحه الإنسانية كلها .

النقد عند هيوم:-

يقول كانط في كتاب ، المقدمة لكل ميتافيزيقا مقبلة ، أعترف صراحة ، بأن تنبيه ديثيد هيوم ، أيقظني أولاً من سباني الدوجماطيقي من سنين مصت ، ووجه بحوثي في الفلسفة النظرية وجهة جديده تماماً ، ومعني ذلك أنه قد وجد في نقد هيوم ، تنبيها يدعو المفكرين والفلاسفة ، إلى الكشف عن حقيقة التصورات العقلية ومصدرها وهو يرى أن تصورات العقل ، ليست في حقيقة الأمر ، صادرة عن طبيعة العقل وحده ، بل هي العقل ، ليست في حقيقة الأمر ، صادرة عن طبيعة العقل وحده ، بل هي الإطار التقليدي للفلسفة الألمانية أي فلسفة ليبنتز وفولف .ذلك أنه حينما قرأ ليوم عرف أن النقد يجب أن يكون سابقاً على كل علم ومعرفة ، لقد كان لهيوم هاديا ومرشداً ونذيراً لكانط وفلسفته ، فأوضح له فكرة النقد ومهمته . حقاً لقد انتهى هيوم إلى الشك وقوض من اساسة بناء الميتافيزيقا . أما كانط طرح جديد للميتافيزيقا .

النقد وحدود العلم عند كانط:-

الشكلات النقدية الثلاثة :-

الأصل في الفلسفة النقدية هو تساؤل كانط عن طبيعة المعرفة البشرية وقيمتها وحدودها وعلاقتها بالوجود . وقد أعتبر كانط هذا التساؤل أمرأ ضرورياً لكل من يريد استخدام العقل في اكتساب أية معرفة من المعارف ، فإنه لابد لنا من امتحان أداتنا في المعرفة قبل الوثوق بها أو

الاعتماد عليها . ومن هنا فقد دأب مؤرخو الغلسفة على اعتبار المسألة النقدية مرادفة لنظرية المعرفة ، ما دام المقصود بها هو مجرد فحص الملكة العاقلة واختبار قدرتها على المعرفة ، ولكن كانط نفسة قد وسع من دائرة الفلسفة النقدية فذهب إلى أنها تنصرف إلى أسب ثلاثة : ، ما الذي يمكنى أن أعرفه ؟ وما الذي ينبغى أن أعمله ؟ وما الذي أستطيع أن آمله ؟ وهذه المشكلات النقدية الثلاث هي على النعاقب مشكلة المعرفة ، والمشكلة الخلقية والمشكلة الدينية . المشكلة الأولى منها تخص العقل النظرى ، والغانية العملى فقط ، أما الثالثة فتخص النظرى والعملى معا .

ا - كيف يكون العلم ممكناً ؟

هذا السؤال يهدف كانط من ورائه إلى وضع حدود للعقل والعلم معاً ، كما يهدف إلى وضع الشروط التى تجعل العلم ممكناً وهذه الشروط هى فى نظره شروط قبلية أى سابقة على كل تجربة،وكل علم يجب أن يخضع للشروط القبلية aprioi وبالتالى فكل تجربة ، ينبغى أن تخضع لها أيضاً ولما كانت التجربة ، ليست مصدر العلم ، فإن العلم يصدر عن الذات ، ومن هنا تكون الفلسفة النقدية فلسفة متعالية بمعنى أن الذات ، هى التى تضع الشروط القبلية للعلم والتجربة .

ولاشك أن أستبعاد الشئ في ذاته noumenon. من مجال العام والمعرفة ، يجعل من هذا العلم النقدى عاماً بالتجربة وحدها وبكل الظواهر الممنكة في هذا العالم . إن عالم الأشياء في ذاتها أو المثل كما يرى أفلاطون ، هو عالم مغلق أمام الفكر. والنقد الذي يطهر العقل من الأوهام يثبت أن هذا العالم ، غير قابل للمعرفة ، والطريق الذي يزدي إلى عالم المثل، لا يدخله العالم الميتافيزيقي ، ولكن يدخله رجل الإيمان والأخلاق. ومع العالم المحسوس ، عالم الظواهر والتجربة ، يبدأ العلم . ولكن العلم لا

يستمد من التجربة . ويعبارة أخرى فإننا نستطيع أن نقول . أن مادة العلم هى الظواهر والتجرية ، و صورة العلم القبلية والمتعالية هى الذات .

1– کیف یکون العلم الریاضی ممکناً ؟

إننا لا نعرف العالم المعقول ، من حيث هو فى ذاته مستقلاً عن العالم المحسوس ومثل هذه المعرفة تشبة الرزى والأوهام . والعلم الرياضى فى نظره لا ينطبق على المعقولات والأشياء فى ذاتها كما كان يظن ليبنتز، ولكنه ينطبق على العالم المحسوس . وليس أدل على ذلك ، من أننا نطبق هندسة أقليدس والحساب على الموضوعات الموجودة فى هذا العالم ، ولا قيمة نعلم رياضى يستحيل تطبيقه فى عالمنا هذا .

يرى كانط أن تصورات العلم الرياضى يجب أن تكون حاضرة فى العيان – الحدس المباشر – بصورة قبلية، أى أن تكون حاضرة فى العيان المجرد ، لا فى التجريبى . وإذا كان العيان هو عبارة عن تمثل يتبع مباشرة ، حضور الموضوع ، فكيف يكون لدينا عيان قبلى ، سابق على الموضوع ذاته .

ويجيب كانط عن هذا السؤال ، بقوله : أنه إذا كان من طبيعة العيان أن يتمثل المرضوعات ، كما هي في ذاتها ، فلا يمكن أن يكون لدينا عيان قبلي ، بل يظل العيان دائماً تجريبياً ، وذلك لأنه لا ومكن أن أعرف ما يتضمنه الشئ في ذاته ، الا إذا كان حاضراً ومعطى لى .

ولا توجد غير طريقة واحدة ، تجعل العيان سابقاً على وجود المرضوع في الواقع ومنحققاً كمعرفة تبليه ، وهي أنه لا يحتوى على شئ أخر ، غير صورة ، القوة الحاسة ، . ونحن لا ندرك الأشياء بحواسنا إلا بوصفها ظواهر.

إن المكان والزمان هما العيانان القبليان للقوة الحاسة أو هما الصورتان التي تبنى عليهما الرياضيات ، فعلم الهندسة يجعل العيان

المجرد للمكان أساساً له ، وعلم الحساب يشكل بنفسه تصوراته عن العدد ، بواسطة الإصافة المنتالية للوحدات في الزمان . وكذلك علم الميكانيكا ، فهو لا يستطيع أن يشكل تصوراته عن الحركة إلا بواسطة تمثل الزمان .

ويقرر كانط أن كل ما هو معطى لذا كموضوع ، ينبغى أن يكون معطى لذا فى العيان ، لأن العيان لا يمكن أن يكون حاصلاً إلا فى الحواس. والمكان والزمان هى صورتان قبليتان للقوة الحاسة .

تنك هى المثالية النقدية التي تبحث عن الصور القبلية التي تخضع لها الظواهر، وبذلك تنطبق الرياضيات على الواقع المحسوس.

ب- كيف يكون علم الطبيعة الخالص ممكنا ؟

وكما تساؤل كانط كيف تكون الرياضة الخالصة ممكنة ، نراه يتساؤل ايضاً كيف تكون الفيزياء الخالصة ممكنة .وهو يعلق إمكان قيام الفيزياء البحتة على إمكان قيام أحكام تركيبية أولية في مجال الطبيعة . وعلينا إذن قبل أن نجيب على التساؤل الأول، أن نحدد الفرق بين الأحكام التركيبية والأحكام التحليلية ، ونعرف كيف تكون الأحكام تركيبية وأولية في نفس الدقت .

يرى كانط أنه إذا أريد للعلم أن يكون ضرورياً وواقعياً في نفس الوقت، فلابد له من أن يكون منطوياً على أحكام تركيبة و أراية في وقت واحد . ومعنى هذا أنه لابد لأحكام العلم من أن تكون تأليفية تكسبنا معلومات جديدة عن الموضوع ، مع كونها في الوقت نفسة أولية ضرورية كلية يوقعنا إنكارها في التناقض .

ويقرر كانت أن القضايا الرياضية البحتة ، هى دائماً أحكام أولية غير تجريبية ، بدليل أنها تنطوى على ضرورة لاسبيل إلى تفسيرها بإجاعها إلى التجرية . ويضرب كانط مثلاً لذلك بالحكم الهندسي القائل بأن و الخط المستقيم هو أقرب مسافة بين نقطتين ، فيقول إننا هنا بإزاء حكم تركيبي ، لأن تصورنا للمستقيم هو تصور كيفي صرف ، لا أثر فيه لمعنى الكم المتضمن في محمول و أقرب مسافة ، فنحن هنا أمام قضية تأليفية لا يمكن أعتبار محمولها متضمنا في موضوعها ، ما دام من المستحيل استخلاص فكرة المسافة القصيرة و من فكرة و الخظ المستقيم ، عن طريق التحليل العقلي الصرف ، ولكن هذه القضية هي في الوقت ذاته أولية ، لأن العلاقة بين المورعها ومحمولها علاقة ضرورية كلية ، فلا يمكن إنكار صحتها دون الوقوع في التناقض . وإذن فلابد من التشايم بوجود أحكام تركيبية أولية في الهندسة ، وكذلك أيضاً في الحساب فإن الحكم ٧+٥-١٤ اليس حكماً تعليلياً ، كما قد نتوهم لأول وهلة وإنما هو حكم تركيبي يزيد محموله شيئاً جديداً على الموضوع .

ويرى كانط أن قضاياً العلم الطبيعي أيضاً هي قضاياً تركيبية أولية.

ومشكلة العلم الطبيعى إذن إنما تنحصر أولاً وبالذات في معرفة الطريقة التى يركب بها الذهن مدركات الحساسية لكى يكون منها أحكاماً كلية ضرورية ، ومعنى هذا أن الهدف أولاً في علم الطبيعة هو أن نتساءل (أو موضوعات التجرية) مع بعض القرانين ، ولن يتسنى لنا أن نفهم طبيعة الأشياء الا أذا اهتدينا إلى الشروط أو القرانين العامة التى إذا خضعت لها تلك الطبيعة، أصبحت المعرفة ممكنة ، وصار في وسعنا أن نحدد إمكانية الأشياء باعتبارها موضوعات للتجرية . وهنا يغرق كانط بين أحكام الإدراك الحسى وأحكام التجرية فيقول ، إن النوع الأول من الأحكام إنما يقوم على الترابط المنطقى للادراكات الحسية في الذات المفكرة دون حاجة إلى أي مفهيم محض يجئ من قبل الفهم أو الذهن . أما النوع الثاني من الأحكام في ويو يتطلب إلى جانب تعثل الحديس الحسى ، مفاهيم خاصة

مستحدثة أصلاً في النهم ، ويفضلها تكتسب أحكام التجرية قيمة موضوعية . وأذا كان لأحكام التجرية قيمة موضوعية ، فما ذلك إلا لأنها أحكام كلية ضرورية تصدق بالنسبة إلى كل شعور على العموم . و أنا حين أصدر حكماً من أحكام التجرية ، فإننى أعلن بذلك أن ما لقنته لى التجرية في بعض الظروف سوف تلقنه لى في أى وقت أخر ، وإن في وسع أى شخص آخر أن يتحقق من صحته مثلى ، لأن صحته ليست وقفاً على ذات دون أخرى ، أو على أحوال خاصة بعيلها ، بل هي عامة كلية ضرورية .

ومن هذا فإن مفهوم ، التجرية ، لا يستند فقط إلى حدس تجريبي أو الدهن) . ادراك حسى ، بل هو يستند أيضاً إلى حكم يختص به الفهم (أو الدهن) . ولكن الحكم المطلوب هذا ليس مجرد عملية مقارنة للاحساسات وجمعها في شعور ذاتي واحد ، وإنما هو عملية توحيد للإدراكات الحسية في شعور كلى عام . والفهم الصوري هو الذي يقوم بهذه العملية لأنه يضع النسبي بين مدركات الحساسية فيؤلف أحكاماً كلية ضرورية . فتصورات الذهن أو الفهم هي التي تجعل التجرية على العموم ممكنة ، وهي التي تخلع على أحكامنا التجريبية طابع الصدق الموضوعي .

بين التجربة والمعرفة الذالصة :-

يؤكد كانت أن التجربة هي نقطة البدء في كل ما لدينا من معارف، لأن ما ينبه الملكة العارفة الكامنة فينا إنما هو الموضوعات التي تؤثر على حواسنا ، فتولد في أذهاننا بعض التمثلات Representations أو تبعث قوانا العاقلة عنى تحقيق بعض أوجة النشاط . ولكن على الرغم من أن كل معرفتنا إنما تبدأ بالتجربة ، إلا أن هذا لا يعنى أن تكون كل معارفنا مستخلصة بالضرورة من التجربة . وآيه ذلك أن هناك معرفة مستقلة تمام الإستقلال عن التجربة ، وغير مرتبطة أصلاً بأي انطباع حسى ، وتلك

هى المعرفة الأولية الخالصة المتقدمة على كل تجرية (apriori). وكانط يغرق بين هذه المعرفة ، الخالصة ، التى يعتبرها أولية ، وبين ، المعرفة التجريبية ، التى يقول عنها إنها لاحقة أو متأخره . والمعرفة الأرلية هى بطبيعتها معرفة ضرورية لا تحتمل أدنى إمكان أو احتمال أو ظن، كما أنها في الوقت نفسه معرفة كلية ليس فيها أدنى موضوع للتحديد أو التخصص. ومثل هذه المعرفة الأولية متمثلة بصفة خاصة فى القضايا الرياضية ، كما أنها موجودة أيضا فى بعض قضايا الغيزياء . ويضرب كانط مثلاً لذلك بالقضية القائلة بأن ، لكل تغير علة عملت على حدوثه ، فيقول إن هذه القضية ليست – كما نوهم هيوم – وليدة العادة أو التكرار أو الاعتقاد ، بل هقصية أولية كلية ضرورية لا سبيل إلى إنكارها إلا بإنكار العلم نفسه .

وما دام مفهوم ، العلة، يستلزم مفهوم ، الاطراد ، ومفهوم ، الصرورة، فإن مبدأ العلية لابد من أن يكون مبدأ أولياً سابقاً على كل تجربة .

ولكن مايسميه كانط بالمعرفة الأولية لا يساوى تماماً ما كان السابقون يسمونه بأسم ، الأفكار الفطرية ، لأن هذه المعارف الأولية هى بمشابة شروط صرورية قائمة فى الذهن ، دون أن تكون عبارة عن معارف جاهزة معدة من ذى قبل ، أو حقائق فطرية منقوشة فى طبيعة العقل .

ومن هنا فإن كانط لا يؤمن بوجود إدراكات عقلية مفطورة في طبيعة العقل ، بل هو يعتبر العناصر الأولية بمثابة شروط صرورية للمعرفة، على أن تجئ العيانات الحسية أو الحدوس التجريبية فتكون بمثابة معطيات تتمثل أمام: الذهن ، ويكون في وسع الذهن أن يركب منها ، معرفة ، .

دور الغهم في نحويل الأدراك الحس إلى نجربة :-أهتم كانط بالتفرقة بين ، الحساسية ، و ، الفهم ، على أساس أنه لابد من حكم سابق . لكى يستحيل الإدراك الحسى إلى تجربة بمعنى الكلمة . والخطأ الجسيم الذى وقع فيه كل من ليبنتز و فولف – في رأى كانط – هو أنهما لم يغرقا بين ، الحسى ، و ، الذهنى ، سرى مجرد تفرقة منطقية باعتبار أن الحسى يمدنا بموضوعات تصور مختلطة غير متمايزة ، ولكن هذه النظرية لم تستطع أن تفسر لنا كيف يكون الفارق بين الحس والذهن مجرد فارق في الدرجة فقط ، أو على أي أساس يمكن لأحكام الإدراك الحسى أن تستحيل إلى أحكام تجربة .

أما فى نظر كانط فإن الحساسية هى بدون شك مصدر من مصادر المعرفة ، بل المعرفة ، ولكنها فى ذاتها ليست ملكة عرفانية أو قدرة على المعرفة ، بل هى مجرد قوة انفعالية صرفة أو قابلية سلبية محصه على التأثر ما يرد من الخارج . ومعنى هذا أن الموضوع لا يعرف حق المعرفة إلا إذا أصبح متعقلاً ، وليست الملكة التى نتعقل بوساطتها العيان الحسى سوى ملكه الفهم أو الذهن .

وعلى حين أن هيوم كان يؤمن بالمعطيات الحسية وحدها بينما كان فولف يؤمن بالعقل وحده ، نجد أن كانط قد حاول أن يضع حداً أوسط بين المعطى الحسى من جهة ، والعقل من جهة أخرى . فجعل من « الفهم » أداة للربط بين الحدس الحسى والمدرك العقلى . الحساسية تمدنا بمادة المعرفة والفهم يمدنا بصورتها . ولولا الحساسية لكانت المعرفة غير ذات موضوع ، ولولا الفهم لصارت المعرفة غير قابلة لنتعقل . وهذا ما عبر عنه كانط بعبارته المشهورة حين قال : « إذ المفاهيم – بدون حدوس حسية – جوفاء ، كما أن الحدوس الحسية – بدون مفاهيم – عمياء – وتتولد المعرفة من اتحادهما معا . إذن للمعرفة البشرية عنصرين أساسيين : عنصر الحدس الحسى أو العيان المباشر، وعنصر المدرك العقلى أو المفهوم .

وليس في استطاعة ، المفاهيم ، أو ، التصورات ، أن تمدنا بأيه معرفة في استقلال تام عن العيان المباشر أو الحدس الحسى المقابل لها ، كما أنه ليس في استطاعة الحدس الحسى أن يمدنا هو الأخر بأية معرفة في استقلال نام عن المفاهيم أو التصورات . ولكن المهم أن ندرج الحدس الحسى نحت تصور عمّلي يحدد صورة الحدم بصورة عامة بالنسبة إلى هذا الحدس ، فيربط الشعور التجريبي المنصب على هذا الحدس بشعور كلى عام ، وبذلك يخلع على الأحكام التجريبية صدفاً كلياً أو شرعية عامة .

فأنا مثلاً حين أقول إن ، المعدن يتمدد بالحرارة ، إنما أفترض لصحة هذا الحكم مفهوماً أولياً من مفاهيم الذهن أربط به بين ادراكى الحسى للمعدن وإدراكى الحسى للتمدد الحرارى ألا وهو مفهوم ، العلة ، الذى يحقق بين هاتين الظاهرتين ترابطاً ضرورياً فيحيل ، حكم الادراك الحسى ، إلى حكم ، تجربة ، له صبغة الموضوعية والكلة . فأحكام التجربة إذن تستلزم وجود تأليفات ذهنيه أولية خالصة أعنى مقولات توحد بين الظواهر، وتوجد بينها علاقات كلية ضرورية . فليست المقولات سوى مبادئ الغهم الخالص ، تلك المبادئ الأولية التي تعدد إمكانية التجربة وتبعل منها معرفة تجريبية موضوعية عامة .

والعقولات عند كانط محددة وهي شبية بالمقولات عند ارسطو مع تعديل بسيط:-

١ – مقولات تنعلق بالكم : كلية ، جزئية وشخصية .

٢- مقولات تتعلق بالكيف: موجبة ، سالبة ، معدولة .

٣- من حيث الإضافة : حملية ، شرطية متصلة ، منفصلة .

٤- من حيث الجهة: أحتمالية ، أثباتية ، يقينية .

موضوعية العالم الخارجي :-.

ولكن إذا كانت الصور والمقولات في رأى كانط – قد فرضت على الطبيعة من قبلنا نحن ، وإذا كان الذهن هو الذي يركب التجرية لا العكس، فهل يكون معنى هذا أن نقول بأن العقل هو الذي يخلق الواقع ، وأن العالم هو من تصورنا أو تمثلنا ؟

يرد كانط على هذا بالنفى القاطع ، فإنه يرى أنه لا موضع الشك فى وجود العالم الخارجى على الإطلاق .وحجة كانط فى رفض ، المثالية الذاتية ، هى أن مجرد شعورى بوجودى الخاص هو فى نفس الوقت نفسة شعور مباشر بوجود أشياء أخرى خارجة عنى .

وقد سبق أن أوضح كانط أنه لا يمكن أن تكون للمقولات أيه قيمة موضوعية مالم نكن هذاك حدوس حسية أو مادة آنية من الحس .

والواقع أن تجربتنا الباطنة هى بمثابة تجربة تحديد "Determination" فى الزمان بمعنى أن تعاقب تمثلاتنا أو تتابع تصوراتنا محدد ، ومثل هذا التحديد يستلزم بالصرورة شيئاً خارجاً عنا ، ما دامت التجربة الباطنة المحصة (المحددة بواسطة الكرچيتو) إنما تضع بين يدى وجودى نفسه ، لا تحديداته فى الزمان (أى فى التجربة) . وإذن فلا سبيل إلى تفسير تجربتى الباطنة إلا عن طريق التسليم بإدراكى لأشياء خارجة عنى .

ولكن على الرغم من أن كانط يؤمن بموضوعية العالم الخارجى ، إلا أنه يرى أن قوانين الذهن لا توصلنا إلا إلى معرفة ، الظواهر ، على نحو ما هى ، مشروطة ، بمقولاتنا الذاتية .

ومعنى هذا أن ، وحدة الذات ، هى الدعامة الوحيدة لكل معرفة وبالتالى فإن الاستعمال المشروع لمقولات الذهن ، باطن ، فى التجرية لا دعال ، عليها .

ومن هنا فإنه ليس من حقنا أن نطبق المعانى الأولية الموجودة لدينا الاعلى موضوعات التجربة التى تجلبها لنا الإدراكات الحسية . وأما حينما نحساول أن نطبق ثلك المقسولات على موضوعات متعالية ، أو على المطلق ، نفسه ، فإننا عندئذ إنما نسخدمها أستخداماً غير مشروع . فلو قانا مثلاً عن الله أنه جوهر ، أو ليس بجوهر ، فإننا في كننا الحالتين نصد حكماً خالى من المعنى ، ما دامت مقولة ، الجوهر ، لا تعنى شيئاً معقولاً خارج نطاق الادراك الحسى الذي لا سبيل له إلى بلوغ المطلق .

ومن هنا نفهم تفرقة كانط الحاسمة بين الظواهر والأشياء في ذاتها، حيث يرى كانط أن المعانى أو التصورات على الرغم من أنها أولية أى سابقة على التجربة ، إلا أنه لا يجوز استخدامها إلا في نطاق التجربة فقط.

وبالتالى فإن كل ما نعرفه إنما هو بالصرورة والظاهرة، لا الشئ فى ذاته، فالشئ فى ذاته - فى تصور كانط - لا ندرى عنه شيئاً ، ذلك لان المقولات أو الصور الذهنية قد فرصت من قبلنا نحن على الطبيعة ، وبالتالى فلا يمكن تطبيقها بطريقة مشروعة على المعقولات أو الحقائق أو الأشياء فى ذاتها . فكل ما نستطيع أن نفعله هو أن نتصور الشئ فى ذاته بطريقة سلبية محصة . ولا يمكن أبدأ أن نرقى من الظواهر إلى معرفة الأشياء فى ذاتها .ذلك إن العقل البشرى يقع فى الكثير من المتناقضات حينما يحاول أن يعدو حدود التجربة ، فلا سبيل إلى حل كل هذه المتناصات إلا بالتمييز الواضح بين الظاهرة ، الشئ فى ذاته .

الميتافيزيقا عند كانط

ا - من المعرفة إلى الوجود :-

يذهب مؤرخو الفلسفة إلى أنه إذا كانت ، مشكلة الوجود، هي الموضوع الرئيسي الذي أثار اهتمام الفلاسفة القدماء ، فإن ، مشكلة المعرفة،

هي المحور الأساسي الذي دار حوله معظم تفكير الفلاسفة المحدثين بوعلى حين كان الأقدمون ينتقلون من الوجود إلى المعرفة ، أصبح المحدثون ينتقلون من المعرفة إلى الرجود . ولكن ، هل يمكن أن يكون ثمة انتقال من المعرفة إلى الوجود عند كانط بعد أن أعلن صراحة استحالة تجاوز المقل لعالم الظواهر ؟ أليست الميتافيزيقا – في عرف أصحابها – إنما هي إدراك موضوعات خارجة عن نطاق التجرية ؟ فكيف نسلم بإمكان قيام علم يكون موضوعه هو ، الوجود من حيث هو موجود ، ، في حين أن كل هدف النقد الكانطي قد انحصر في بيان استحالة الانتقال من عالم الظواهر إلى عالم الأشياء في ذاتها ؟ بل ألم يتل كانط نفسه إن الواقع شاهد علي أن الرياضيات والفيزياء علمان مقبولان من الجميع ، في حين أن الميتافيزيقا لازالت مبحثاً مشكوكاً في أمره ، حتى إن الكثيرين لازالوا يرفضون التسليم بإمكان قيام مثل هذا العلم ؟

كل هذه أسئلة لابد لنا من إثارتها في مستهل حديثنا عن الميتافيزيقا، على الرغم من اعترافه بعجز العقل عن الانتقال من المعرفة إلى الوجود ، .

٣- نقد الهيتافيزيقا التقليدية :-

ذهب بيكون إلى أن البحث الاستقرائى السليم لا يكون إلا بغياب كل الأفكار السابقة ، فأولئك الذين تملأ عقولهم التأملات لا يصلحون للقيام بالتجربة العلمية . من هنا يمكن القول أن بيكون هو أزل من مهد الطريق نحو إستبعاد المتيافيزيقا في العصر الحديث – بالمعنى التأملي الخالص ، وذلك طبقاً لتفرقته الدقيقة بين العلم والميتافيزيةا من حيث المنهج .

فالميتافيزيقا تستخدم المنهج التأملى ، أما العلم فيستخدم المنهج الاستقرائي . وهناك تقابل واضح بين المنهجين .

أما كانط فيقول في ، مقدمة الطبعة الثانية من كتابه ، تقد العقل الخالص ، : ، أحاول أن ألتمس للمينافيزيقا طريقة للبحث تجعلها علماً على غرار علمي الرياضة والطبيعة ، .

ويرى كانط أن البحوث الميتافيزيقية التى كانت شائعة حتى عصره خالية من الصيغة العلمية ، وهى البحوث التى كتبت فى علم النفس النظرى ، وفى علم الكون النظرى ، وفى العلم الإلهى . أى البحوث التى تتناول النفس ، العالم ، الله . وبين أنه كلما إنطلق العقل فى إدعاءاته النظرية المجردة وبعد عن التجربة أدى به هذا إلى الوقوع فى تناقضات لاحد لها بحيث يستطيع أن يثبت بسهولة الشئ ونقيضه .

لهذا أراد كانط بهذا الكتاب أن يمهد السبيل إلى ميتافيزيقا تقوم فى المستقبل خالية من أخطاء اليتافيزيقا القديمة . ولهذا يعد كتاب نقد العقل الخالص بمثابة تمهيد أو أداة أو منهج يساعد على كشف الطريق الصحيح للبحث الميتافيزيقى .

ونمثل الميتافيزيقا الدجماطيقية التى شرع كانط فى تقويضها فى تياريين رئيسيين : التيار العقلى الذى يرى أن الحقائق المتعلقة بالطبيعة وما بعد الطبيعة إنما تدرك بالعقل وحده مستقلاً عن التجربة الحسية .

والتيار الثانى : التجريبى الذى أراد أن يقصر المعرفة على ما تأتى به الحواس ، ومن ثم هاجم الضرورة والشمول وغيرها من الأنكار العقلية التى لا غنى عنها فى كل معرفة حقة .

٣- الهيتافيزيقا الهشروءة أو الهيتافيزيقا بوصفها علماً :-

يرى كانط – كما ذكرنا من قبل أن كل معرفة بشرية إنما تبدأ بالحدوس الحسية والتجربة ، وهو يحذرنا من اعتبار مبادئ امكانية التجرية شروطاً عامة كلية للأشياء في ذاتها . ولكن هذا لا يمنعنا في رأيه من أن نهتم بالبحث في موضوع الأشياء في ذائها ، ، فإن التجربة لا تكنى وحدها لإشباع نهم العقل البشرى ، والميتافيزيقا التي طالما تعنق بها الإنسان في سعيه نحو توحيد المعرفة البشرية ، إنما هي مظهر من مظاهر عدم كفاية التفسير الطبيعي من أجل إرضاء العقل . فنحن ميتافيزيقيون بطبيعتنا لأننا نميل دائما إلى البحث عن شئ آخر يعلو على كل تجربة ، ولأننا نسعى باستمرار نحو التعرف على ما يمتد فيما وراء حدود كل معرفة موضوعية .

ويرى كانط أن الميتافيزيقا علم نظرى محض ، بمعنى أنها مستقلة نمام الاستقلال عن كل تجربة .

وعلى الرغم من أن الرياضيات تشبه الميتافيزيقا من حيث أنها علم نظرى ينصب على بعض المفاهيم أو التصورات ، إلا أن مفاهيم الرياضة تنطبق على الحدس الحس، في حين أن العقل عندما يعمل في مضمار الميتافيزيقا فإنه لا يكون الا تلميذاً لنفسه .

فالميتافيزيقا المشروعة في رأى كانط إنما هي تلك التي تحرص على استخدام أفكار العقل الخالص استخداماً مشروعاً ، فلا تجعل منها سوى مجرد قواعد لهداية الذهن في سعيه نحو المعرفه الموحده المتكاملة ، بدلاً من أن تحاول فرضها على التجربة بإعتبارها مبادئ ذات قيمة موضوعية مطلقة.

الميتافيزيقا من حيث هي ميل طبيعي :-

ولكن قد يحق لنا أن نتساءل : هل يمكن أن يقف العقل البشرى من مشاكل المينافيزيقا موقف اللامبالاه أو عدم الاكتراث ؟

هل يستطيع الفيلسوف أن يصرب صفحاً عن أفكار العقل بدعوى أنها أفكار عقيمة لا فائده منها ولا طائل تحنها ؟ وإذا صح أن العقل عاجز عن البرهنة على حرية الإرادة وخاود النفس ووجود الله ، أفيلا يكون من الأفضل للأخلاق والدين أن تنكر المينافيزيقا بالمرة ؟

كل هذه الأسئلة طالما أثارها خصوم الميتافيزيقا في وجه النقد الكانطي، خصوصاً وأن النتيجة النهائية التي خيل إليهم أن كانط قد استخلصها من هذا النقد ، هي صرورة القضاء على كل ميتافيزيقا ، ولكن كانط نفسه قد أكد لنا أكثر من مرة ، أن من المحال على العقل البشري أن يقف موقف عدم الاكتراث من مشكلات حيوية نمس مصير الانسانية ذاتها وتقترن في صميمها بطبيعة تكوين العقل البشري نفسه ، وهذا هو السبب في أن كانط يقرر أن الأصل في ظهور الميتافيزيقا إنما هو ذنك الميل الطبيعي الموجود لدى العقل البشري ، والذي يدفعه دائما نحو التطلع إلى ما يمتد فيما وراء حدود المعرفة الميسرة له تجريبياً.

فالميتافيريقا ليست وليدة الصدفة لأن العقل هو الذي أرادها ، ومعنى هذا أن الميتافيزيقا - مثلها في ذلك كمثل أي علم آخر - إنما هي من خلق الطبيعة نفسها .

فلا مجال لاعتبارها مجرد نتيجة لاختيار تعسفى أو مجرد امتداد عرضى لتقدم التجربة

وما دامت الميتافيزيقا تعبر عن ميل انساني طبيعي لا سبيل إلى محوه أو القضاء عليه، فلا محل لأفتراض إمكان اختفائها يوما ، وبالتالي لا موضع للقول بأن نقدم العلم سيكون هو الكفيل بإزالتها تماماً من عالم الوجود .

ويرى كانط أن الذين انكروا المينافيزيقا وتخلوا عنها ، هم في الواقع عجزوا عن فهم الدور الحقيقي الذي تقوم به في حياتنا البشرية . ذلك أنه إذا كان التفسير الفيزيائي الطبيعي عاجز عن أرضاء العقل ، فسيظل الميل الميت الميت حقيقة واقعية لا غنى عنها ، وليس الغرض من هذا الميل سوى تحرير فكرنا من قيود التجربة : حقاً إن العقل لن يستطيع أن يكتسب أي معرفة موضوعية محددة عن تلك المعقولات التي تعلو على كل تجربة ممكنه ، ولكن حسبه ان يتطلع – على الأقل – إلى ذلك المجال الواسع المفتوح أمامه – مجال المعقولات أو الحقائق أو الأشياء في ذاتها .

معند أنه ليس من حقا أن نصدر أى حكم موضوعى على ذلك العالم النقل الذي يتخطى مجال الطواهر، لكن من حقنا أن نفترض وجود شئ فيما وراء المكان والزمان والتجربة ، أعنى فيما وراء المحسوس.

من العقلُ النظري إلى العقل العملي :-

النجرية هي المعيار الأوحد لكل برهنة فلسفية، ومن ثم فإن العقل النظري وحده لا يكفى للتدليل على أفكار تقع خارج نطاقه ، كالنفس والعربة والله . فأصبح لزاماً علينا – كما يقول كانط – الآن أن نلتجئ إلى العقل العملى .

والعقل النظرى قد جعل للعلم أى لليقين بينما العقل العملى قد جعل للإيمان ، ولهذا نرى كانط يقسم الميتافيزيقا قسمين :-

١- ميتافيزيقا الطبيعة . ، العقل النظرى ، .

٧- ميتافيزيقا الأخلاق . و العقل العملي . .

والقوانين الطبيعية الصرورية – التي هي موضوع العلم – إنما نعبر فقط عما هو كائن . أما القوانين الأخلاقية تعبر عما ينبغي أن يكون .

وإذا كنا في مبحث العقل النظرى قد حاولنا الإجابة على ما الذي يمكنى أن أعرفه ؟ فإن سؤال العقل العملى هو ، ما الذي يجب أن أفعله ؟ ما الذي يجب أن آمله ؟

وآية ذلك أن الأخلاق هى التى ستكشف لنا عن • الله • باعتبار • الموجود الأسمى القادر على تحقيق الكمال الذى يتطلبه منا القانون الأخلاقى .

والأخلاق ايضاً هي التي ستظهرنا على أن خلود النفس شرط ضرورى لتحقيق الغايات الأخلاقية للإنسان تحققاً ناماً ، وإذن فإن نقد العقل العملي هو الذي سيبين لنا بكل وضوح ، ضرورة التسليم بمصادرات الأخلاق أو مسلمات العقل العملي .

ومجمل القول إنه حينما يثار السؤال القائل ، ما الذي يمكنني أن آمله ؟ فإنه ليس من حق العلم أن يتولى الإجابة على مثل هذا السؤال لأنه من إختصاص ، الاعتقاد ، أو ، اليقين الأخلاقي ، ، ولئن كان العلم يقينيا الا أنه لا يوصلنا إلى معرفه شئ آخر سوى الظاهرة ، ولئن كان في وسع الإيمان الخلقي أن يوصلنا إلى المطلق ، الا أنه خلو تماماً من كل قيمة موضوعية . ولهذا يقول كانط إنني واثق أخلاقيا من أن ثمه إله ، ولكنى لن استطيع أن أقول إن الله موجود .

اهسم المراجسيع

أهلاً: المراجع الأجنبية:-

- 1- Ayer, A.J.; and winch, Raymond, British Empirical Philosophers: locke; Barkeley, Hume, Reid and J.S. Mill
- 2- A.Flew :Miracles (From the encyclopedia of ph) .
- 3- B.N. laing :The Philosophy of Hume London . 1932.
- 4- Parry Stroud: Hume. F.P. London. 1977.
- 5- Durant , Will : outlines of ph. plato to Russell , Ernest Benn limited, London . 1962.
- 6- Edwards, Paul and Arthur pap, Amodern introduction to ph, N.Y. London . 1973.
- 7- Flew, Antony , God and Philosophy . London . 1974.
- 8- Hampshire, Stuart, The age of Reason, N.Y. 1956.
- Haldane, Elizabeth, and Ross, Descartes. amd Spinoza, in Great Books of western World.ed, by R. M. Hutchines. 1925.
- 10- Hesse, Mary, B., Francis Bacon in a critical History of Western ph. ed. by D.J.O. Cennor. London. 1964.
- 11- Hoffding , Harold, Ahistory of modern ph. London . vol . 1945.

- 12- Honderich Antony, Flew: Hume's ph. of Belief: London . N.Y. 1925.
- 13- Hume (D): An Enquiry concerning Human understanding. London. N.Y. 1925.
- 14- I. Kant: The Foundation of the metaphysice of moral. by ..J.K. Abbott. 1973.
- 15- J. Laird, : Hume's philosophy of Human Nature. 1932.
- 16- Keeling, S.V, Descartes. oxford. London. 1968.
- 17- Lewis, Iohn. History of philosophy. London. 1974.
- 18- Marias, Julian, Ahistory of philosophy N.Y. 1467.
- 19- Meyer, F. History of modern philosophy N.Y. 1968.
- 20- Norman Kemp, Smith: The ph. of Hume. London. 1949.
- 21- Norman Kemp, Smith:Descartes Philosophical writings. London. 1952.
- 22- Newman Kemp, Smith: Kant: Critique of Pure Reason Marchillan. 1963.
- 23- J.H. Huxley: Hume. London. 1979.

24- W.R. Sorley: Ahistory of English ph. London. 1920.

ثانياً : المراجع العربية :-

- ١- الكتب المترجمة :
- ١- إتين جلستون : روح الفاسفة المسيحية في العصر الوسيط د. إمام
 ١٩٧٤ .

takeri su 🚗 🗀 u

- ٢- إمـــيل بُوترو: فلسغة كانط . ترجمة عثمان أمين . الهيئة المصرية العامة ١٩٧٢ .
- ٣- چان فـــال : الفاسفة الفرنسية من ديكارت إلى سارتر . ترجمة الأب مارون خورى . بيروت .ط١٩٦٨ .
- ٤- ديـــكـــارت : مقال في المنهج : ترجمة محمود محمد الخضيري
 القاهرة ١٩٣٠.
- هـ ديـــــكـــارت : التأملات في الفاسفة الأولى . ترجمة عثمان أمين
 الانجلو المصرية . ١٩٦٦ .
- ٦- ديـ كارت : مبادئ الفلسفة . ترجمة عثمان أمين : النهضة المصرية ١٩٧٥ .
- ٧- رسل برتراند: تاريخ الفلسفة الغربية: الكتاب الثالث الفلسفة الحديثة . ترجمة محمد فتحى الشنيطى . الهيئة المصارية العامة للكتاب ١٩٧٧ .
- ۸- رئیشارد شاخت :رواد الفلسفة الحدیثة . ترجمة أحمد حمدی محمود.
- ٩- كــــانـط: تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق. ترجمة عبد الغفار
 مكاوى ط١ ١٩٦٥.

10- كـــانط :مقدمة لكل مينافيزيقاً مقبله تزيد أن تصير علماً ترجمة . د. نازلي اسماعيل . مراجعة د. عبد

الرحمن بدوى .ط1 – الكتاب الوبى ١٩٦٨ .

11 منترميد: الفلسفة . أنواعها ومشكلاتها. ترجمة د. فزاد زكريا دار النهضة مصر . القاهرة 1979 .

۱۲ - وولــــف:فلسفة المحدثين والمعاصرين . ترجمة أبو العلا عفيفي . دار المعارف ١٩٣٦ .

٧- المراجع العامة:-

١- أحــمـد أمين: زكى نجيب محمود . قصة الفاسفة الحديثة حـا
 القاهرة ١٩٥٩ .

٧- توفيق الطويل: أسس الفلسفة . دار النهضة العربية القاهرة ١٩٦٤ .

٣- زكى نجيب محمود: ديڤيد هيوم .دار المعارف . القاهرة ١٩٥٨ .

٤- زكـريا ابرهيم: كانط أو الفلسفة النقدية .ط٢ مكتبه مصر .
 ١٩٧٢.

٥- سامية عبد الرحمن: الدين والمعجزة في فكر هيوم التجريبي القاهرة : ١٩٩٨.

٦-عباس محمود العقاد: فرنسيس بيكون . دار المعارف ١٩٤٥ .

٩-محمد على أبوريان: الفلسفة الحديثة : دار الكتب الجأمعية الاسكندرية

١٠- محمد فتحى الشنيطى: فلسفة هيوم بين الشك والاعتقاد . القاهرة ط١ .
.1907
١١- نازلي اسماعيل حسين النقد في عصر التنوير (كنت) دار النهضة
العربية القاهرة ١٩٧٢.
١٢ الغلسغة الحديثة . رؤية جديدة . مكتبة الحرية
.1979
١٣ الفلسفة الألمانية . نظرية للعلم . ١٩٨١.
١٤ الفكر الفلسفي . القاهرة . ١٩٨٢.
١٥- نجيب بلدى: ديكارت دار انمعارف . القاهرة ١٩٥٩ .
١٦ - يحسين هويدى: دراسات في الفلسفة الحديثة والمعاصرة .دار
النمضة العربية القامية معهد

١٧- يوسف كسرم: تاريخ الفاسفة الحديثة ، دار المعارف ، القاهرة .190Y

. #

and the second of the second o

The state of the state of the state of the state of

and the state of t

الفمـــرس

الصفحة	।४०००३
Y — Y	– مقدمة :–
	(الفلسفة والبحث عن الوجود - الفلسفة في العصر
	الوسيط- التمهيد للفكر الأوربي الحديث - النهضة
	العلمية الحديثة) .
	أبرز إنجاهات الفلسفة الحديثة:-
	الاتجاه التجريبي - الاتجاه المثالي:-
Y—11	أولاً: الإنجاه التجريبي:-
·	۱ – فرنسیس بیکون (۱۵۲۱–۱۹۲۹)
	مقدمة – نقد المنطق الأرسطي – الاورجانون الجديد .
	منهج بيكون : الجانب السلبى :-
	(أوهام الجنس – الكهف – السوق – المسرح)
	الجانب الإيجابى: الإستقراء:-
·	أثر المنهج التجريبي في تقدم العلوم تقييم .
. 74 – 14	۲— دیثید هیوم :- (۱۷۱۱ – ۱۷۷۱)
	مقدمة - هيوم بين معاصريه - المنهج الشكى-
	السببيه) .
	فُلسفة الدين عند هيوم :-
	شكوك حول الدين الطبيعي.
	نقد البرهان الغائي - البرهان السببي - نقد البرهان من
	المعجزات .
ļ	خلاصة .

الشك المعرفي بداية للاعتقاد الديني. ثانياً: الإنجاه المثالي:-

٣- الفلسفة الحديثة في فرنسا :-

رینیه دیکارت ۱۹۹۱–۱۲۵۰

- حياته الفكرية .

- المنهج الديكارتى - أهمية المنهج - الحدس الديكارتى والاستنباط الأرسطى .

- قواعد المنهج الديكارتى - البداهه - التحليل -التركيب - المراجعة أو الاحصاء

- الشك المنهجي .

اليقين الأول : يقين النفس – (....).

- اليقين الثاني : الله - الأدلة العقلية على وجوده .

- اليقين الثالث: وجود العالم - فكرة الامتداد والحركة .

٤- الفلسفة الحديثة في المانها : إميانويل كانط ١٧٢٤- عمر ١٠٠٠

- حياته : حياة من أجل العلم .

 نقد الميتافيزيتا - وضع الفاسفة النقدية - النقد عند هيوم - النقد وحدود العلم عند كمانط - المعرفة -الأخلاق - الدين .

كيف يكون العلم ممكن - بين التجبرية والمعرفة
 الخالصه - كيف يكون علم الطبيعة ، الرياضة
 ممكن؟

- دور الفهم في تحويل الإدراك الحسى إلى تجربة .

- موضوعية العالم الخارجي .

14 - 49

- الميتافيزيقا عند كانط .

نقد الميتافيزيقا التقليدية - الميتافيزيقا المشروعة - أو الميتافيزيقا المشروعة - أو الميتافيزيقا من حيث هي ميل طبيعي .

من العقل النظري (المعرفة) إلى العقل العملي (الأخلاق) .

- أهم المراجع الأجنبية والعربية :-

11-1.